

**Министерство образования Амурской области**  
**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**«СИНЬДАО»**

**Принята на заседании**  
**педагогического совета**  
**от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.**  
**Протокол № \_\_\_\_**

**Утверждаю**  
**Директор ООО «СИНЬДАО»**  
**\_\_\_\_\_ Вандышева И. А.**  
**«28» февраля 2021 г.**

**Дополнительная общеобразовательная**  
**Общеразвивающая очная программа с применением дистанционных**  
**технологий.**

**«Английский язык elementary ознакомительный уровень»**

на 2021-2022 учебный год

Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся 11-14 лет

Срок реализации – 9 месяцев

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования

И. А. Вандышева

Благовещенск, 2021

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
<b>Направленность и уровень программы</b> .....	<b>4</b>
<b>Категория слушателей (адресат)</b> .....	<b>4</b>
<b>Формы и методы обучения</b> .....	<b>4</b>
<b>Объем и сроки усвоения программы</b> .....	<b>5</b>
Режим организации занятий .....	5
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
Учебный план .....	6
1.4. Планируемые результаты.....	19
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	20
2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.....	20
<b>Критерии оценки</b> .....	<b>20</b>
2.2. Условия реализации программы.....	21
<b>Материально-техническая база</b> .....	<b>21</b>
Рекомендуемая литература .....	22
Приложение 1. Календарный учебный график.....	22
Приложение 2. Аттестационный лист обучающегося.....	25
Приложение. Задания для аттестации.....	26

## **1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский язык elementary ознакомительный уровень» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196;

– Приказ от 3 сентября 2019 г. N 467 «об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

– Постановление Правительства Амурской области от 03.07.2019 № 367 "О формировании современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Амурской области на 2020-2022 годы"

– СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

В современном обществе главным коммуникативным инструментом выступает язык. Первым по популярности в мире является английский язык. По мере усиления экономики, растёт заинтересованность людей в иноязычной коммуникации. Для российских школьников изучение английского языка наиболее актуально, так как в последние годы расширяется тесное сотрудничество между странами. Экономические, торговые связи требуют подготовки большого количества специалистов, владеющих английским языком, для осуществления партнерства на всех уровнях.

**Актуальность** раннего обучения английскому языку заключается в том, что дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Вместе с изучением иностранного языка происходит знакомство обучающихся с национальным самосознанием Англии, ее литературой, искусством.

Владение языком повышает уровень гуманитарного образования детей, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося полиязычного мира.

Раннее изучение английского языка способствует развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения заинтересованности у детей к изучению английского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

**Новизна программы** заключается в реализации индивидуально-ориентированного подхода в организации образовательного процесса. Приоритетом в индивидуально-ориентированной технологии является индивидуальность обучающегося. Методическую основу данной технологии представляет индивидуализация и разделение образовательного

процесса. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется особенностям восприятия грамматики, фонетики в английском языке. Также уделяется внимание выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения английского языка.

**Отличительными особенностями** программы является использование интерактивных технологий, позволяющих посещать занятия посредством **онлайн-подключения**. Обучающиеся имеют возможность дистанционно погрузиться в языковую среду, иметь доступ к материалам в любое время.

Обучение проводится очно, согласно расписанию занятий, в случае болезни или отсутствия возможности присоединиться на очное занятия, детям предлагается подключиться на урок **онлайн с помощью видео-связи**. Кабинет оборудован камерами, с помощью которых можно видеть доску и учителя, создавая атмосферу присутствия на уроке.

Такого типа уроки не отличаются по эффективности от очных занятий.

Такие возможности формируют заинтересованность у детей к активному приобретению новых знаний, проявлению индивидуальности, формированию практических навыков в решении ситуативных задач с помощью иностранного языка.

### **Направленность и уровень программы**

Программа представляет собой комплексную дополнительную общеобразовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков обучающихся. Акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умение применять полученные знания в ситуации реального общения.

Программа имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Данная программа относится к **ознакомительному уровню**. В процессе ознакомления с английским языком формируется понимание его системы, что позволяет самостоятельно ориентироваться в образовательном процессе. Усвоение грамматики и лексики приносят готовность и способность к общению на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей.

### **Категория слушателей (адресат)**

Данная программа имеет социально-гуманитарную *направленность* и рассчитана на детей 11 - 14 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития, специфики образовательных потребностей и интересов.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица с нулевым уровнем владения английским языком, умеющие читать и писать на русском языке.

### **Формы и методы обучения**

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные). Ведущей формой является фронтальная при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Занятие состоит из 4 частей: вводной, подготовительной, основной, заключительной.

При организации процесса в рамках данной программы предполагается применение образовательных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, игровых технологий.

В процессе обучения используются различные виды занятий: лекция, беседа, практические работы (исследования), комбинированные занятия.

В ходе обучения применяются несколько **методов**:

– показательный метод – это обусловленная принципами обучения система регулятивных правил подготовки и объяснения учебного материала путем постановки проблемы и показа способов ее решения.

– диалогический метод – изложение учебного материала идет в форме сообщающей беседы, в которой используются в основном репродуктивные вопросы по известному

обучающимся материалу. В беседе преподаватель привлекает обучающихся к ответам на

Учебные промежутки	Продолжительность учебных недель	Даты	Продолжительность каникул в неделях	Даты каникул
1 полугодие	16 (32 часа)	1.09.21 - 27.09.21	1	1 - 26.10.21 - 1.11.21
2 полугодие	20 (40 часов)	4.01.22 – 30.05.21	2	1 - 28.12.21- 4.01.21 2 - 3.03.21 – 10.03.21
Учебный год	36 (72 часа)	1.09.21 – 31.05.21	3	

такие вопросы, которые обращены к имеющимся у них знаниям и умениям.

– эвристический метод – обусловленная принципами обучения система регулятивных правил подготовки учебного материала и проведения эвристической беседы с решением познавательных задач.

– исследовательский метод – организует самостоятельную работу обучающихся по изучению нового знания, предлагая им задания проблемного характера и разрабатывая совместно с ними цель работы.

#### **Объем и сроки усвоения программы**

Программа реализуется в течение 9 месяцев и рассчитана на два часа в неделю, 8 занятий в месяц.

Учебный год начинается с 3 сентября.

Обучение рассчитано на 36 учебных недель, общее количество учебных часов – 72.

Формы реализации программы и режим занятий: занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы, есть возможность посещения групповых занятий дистанционно, посредством онлайн-соединения.

Порядок организации занятий – 2 раза в неделю.

Продолжительность 1 занятия – 30 минут. (1 ак.час)

#### **Режим организации занятий**

Продолжительность программы	9 месяцев (36 недель)
Количество занятий в месяце	8 ак.час. (4 часа)
Периодичность занятий	2 раза в неделю (1 час)
Продолжительность занятия	1 ак. Час (30 минут)
<b>Состав учебных групп</b>	<b>6 -10 человек</b>

Занятия проходят 2 раза в неделю с группой детей. Длительность занятия – 30 минут. Формирование учебной группы осуществляется на добровольной основе. Согласно учебному плану годовая нагрузка обучения составляет 72 учебных часа. Данная нагрузка соответствует норме СанПиНа.

#### **Календарный учебный график**

#### **1.2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование практического навыка владения английским языком для приобретения иноязычной коммуникативной компетенции.

Соответственно цели поставлены следующие **задачи:**

*Образовательные:*

– обучение необходимым грамматическим и лексическим основам английского языка;  
– формирование умения устно и письменно выражать свои мысли на изучаемом языке, описывать различные явления, а также комментировать и анализировать услышанное и прочитанное.

– овладение основами грамматики;

- формирование фонетических навыков

*Воспитательные:*

– формировать личностные качества, ценностные ориентиры для иноязычной коммуникации;

*Развивающие:*

– мотивировать к интересу изучения английского языка;

– формировать уважение к культуре и историческим ценностям зарубежных стран и своей страны;

– развитие мышления, эмоциональности, воображения, памяти, познавательных и языковых способностей детей;

### 1.3. Содержание программы.

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроль)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	<i>Новый друг</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
2.	<i>Взаимоотношения</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
3.	<i>Обстановка</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
4.	<i>Как проходит день</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
5.	<i>Путешествия по миру</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
6.	<i>Знаменитости</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос: Говорение. Письмо. Грамматика. Аудирование.
7.	<i>Гастрономия</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
8.	<i>Транспорт</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
9.	<i>Здоровье</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
10.	<i>Жизнь в городе</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
11.	<i>Работа</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
12.	<i>Английский в жизни</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос: Говорение. Письмо. Грамматика. Аудирование
	<b>Итого</b>	72	36	36	Учебные часы

## Содержание учебного плана

Программа имеет четкую структуру и последовательность изучаемых тем. Состоит из 12 разделов. В каждом из разделов предусматриваются часы теории и практики. Для каждой темы предусмотрены различные формы контроля, которые позволяют оценить качество усвоения информации детьми в процессе обучения.

Содержание программы **учитывает возрастные особенности детей и дидактические принципы**. Грамматика и лексика рассчитана на детей, которые прошли стартовый и начальный уровни изучения английского языка и умеют читать и писать на английском языке. Темы являются простыми для усвоения детьми школьного возраста. Все контрольные задания имеют простую структуру и представлены в виде теста, что упрощает процесс проверки знаний и сокращает время проводимой аттестации. Темы имеют краткую структуру, которая имеет в своей основе уже известную базу, но при этом расширяя возможности ее использования и дает новые знания в сфере лексики и грамматики.

Возраст 11-14 лет имеет особенности в изучении английского языка, так как на данном этапе необходимо знать особенности английской лексики, которая используется как в жизни, так и в публицистике, в грамматике присутствуют более сложные конструкции. **Дидактические принципы**, которые используются при составлении учебного плана – это: принцип доступности, принцип систематичности и последовательности, принцип связи обучения с жизнью, принцип научности.

### **Раздел 1. «Новый человек» (6 часов)**

#### **Тема 1 «Новый человек» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Изучение новых слов по теме.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, вспоминаем грамматику To be, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 2 «Личный профиль» (2 часа)**

*Теория (1 час):* Новые слова, Verb to be negative and question

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 3 «Личные занятия» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Новые слова: This, that, those, these

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 4 «Личное» (2 часа)**

*Теория (1 часа):* Новые слова.

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

### **Раздел 2. «Взаимоотношения» (6 часов)**

#### **Тема 1 «Файлы экспатриатов» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Новые слова, Present simple affirmative and negative.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 2 «Типичные друзья» (2 часа)**

*Теория (1 час):* Новые слова, Present simple вопросы и краткие ответы.

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 3 «Он живет обычной жизнью» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Новые слова, Wh-вопросы.



*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 4 «Туристическая группа» (2 часа)**

*Теория (1 час):* Прилагательные

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

### **Раздел 3. «Обстановка» (6 часов)**

#### **Тема 1 «Обмен домами» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Новые слова, предлоги места.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 2 «Пенсильвания авеню» (2 часа)**

*Теория (1 час):* Новые слова, There is\There are

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 3 «Моя первая квартира» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Новые слова, a, an, some, any

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 4 «Тейт модерн» (2 часа)**

*Теория (1 час):* Новые слова.

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

### **Раздел 4. «Как проходит день» (6 часов)**

#### **Тема 1 «Метронаты» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Новые слова, Have, go&get.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 2 «Выходной день» (2 часа)**

*Теория (1 час):* Новые слова, предлоги времени in, at, on.

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 3 «Домашние дела» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Новые слова

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 4 «Я в телефоне» (2 часа)**

*Теория (1 час):* Новые слова.

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

### **Раздел 5. «Путешествия по миру» (6 часов)**

#### **Тема 1 «Язык стал проще» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Новые слова, can\cant.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 2 «Путешествие по Канаде» (2 часа)**

*Теория (1 час):* Прошедшее простое время Was\were.

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 3 «Предметы для путешествий» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Прошедшее простое время: глаголы.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 4 «Завтрак в кровать» (2 часа)**

*Теория (1 час):* Новые слова.

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

### **Раздел 6. «Знаменитости» (6 часов)**

#### **Тема 1 «Праздники (2 часа)**

*Теория (1 час):* Прошедшее простое время: неправильные глаголы.

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 2 «Актер! Автор!» (1 часа)**

*Теория (0.5 часа):* Прошедшее простое время: неправильные глаголы.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 3 «Они легко плачут» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Повторение пройденной грамматики.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 4 «Я не сомневаюсь в этом» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Новые слова.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 5 «Полугодовая проверочная работа» (1 час)**

*Практика (1 час):* Выполнение устных и письменных заданий полугодовой аттестации.

*Контроль:* Устный опрос, письменный опрос: Говорение. Письмо. Грамматика.  
Аудирование

### **Раздел 7. «Гастрономия» (6 часов)**

#### **Тема 1 «Чудо диеты?» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Исчисляемые и неисчисляемые существительные Some\any.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### **Тема 2 «Рис» (2 часа)**

*Теория (1 час):* How much, many, a lot, not much, not many.

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку

*правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 3 «Привередливый едок» (1 час)**

*Теория (0.5 часа): Новые слова, Тоо.*

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 4 «Покушали» (2 часа)**

*Теория (1 час): Новые слова.*

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

## **Раздел 8. «Транспорт» (6 часов)**

### **Тема 1 «Я не люблю летать» (1 час)**

*Теория (0.5 часа): Глагол + ing.*

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 2 «Пробка на дороге» (2 часа)**

*Теория (1 час): Настоящее продолженное время.*

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку*

*правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 3 «Следуйте за этой машиной» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Настоящее простое против настоящего продолженного.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

### **Тема 4 «Поедем на автобусе» (2 часа)**

*Теория (1 час):* Новые слова.

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

## **Раздел 9. «Здоровье» (6 часов)**

### **Тема 1 «Хорошее впечатление» (2 часа)**

*Теория (1 час):* Новые слова, should\shouldn't.

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

### **Тема 2 «Движение тела» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Новые слова, Императивы.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку

*правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 3 «Никогда не забыть лицо» (1 час)**

*Теория (0.5 часа): Новые слова, Whose.*

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 4 «Чувствую себя не очень хорошо» (2 часа)**

*Теория (1 час): Новые слова.*

*Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

## **Раздел 10. «Жизнь в городе» (6 часов)**

### **Тема 1 «Это незаконно» (2 часа)**

*Теория (0.5 часа): Новые слова, Must\mustn't\needn't.*

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 2 «Жизнь в столице» (1 часа)**

*Теория (0.5 часа): Новые слова, грамматика сравнения.*

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку*



*правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 3 «Лучший из лучших» (1 час)**

*Теория (0.5 часа): Новые слова, превосходная степень.*

*Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.*

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 4 «Городские сувениры» (2 часа)**

*Теория (1 час): Новые слова*

*Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.*

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

## **Раздел 11. «Работа» (6 часов)**

### **Тема 1 «Работа со сценой» (1 час)**

*Теория (0.5 часа): Новые слова, грамматика образования вопроса.*

*Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.*

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 2 «Работа будущего» (2 часа)**

*Теория (1 час): Новые слова, будущее will.*

*Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.*

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку*

*правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 3 «С 16 до 60» (1 час)**

*Теория (0.5 часа): Новые слова, грамматика простого будущего времени.*

*Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.*

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 4 «Любовь и работа» (2 часа)**

*Теория (1 час): Новые слова*

*Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.*

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

## **Раздел 12. «Английский в жизни» (6 часов)**

### **Тема 1 «Достижения в жизни» (2 часа)**

*Теория (1 час): Настоящее совершенное время. Утвердительные предложения.*

*Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.*

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.*

### **Тема 2 «Публичная жизнь» (1 час)**

*Теория (0.5 часа): Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения.*

*Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.*

*Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку*

правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

### **Тема 3 «Английский в жизни» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Формы глаголов.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

### **Тема 4 «Конец» (1 час)**

*Теория (0.5 часа):* Повторение слов и новой грамматики.

*Практика (0.5 часа):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

*Контроль:* Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

### **Тема 5 «Итоговая аттестация» (1 час)**

*Практика (1 час):* Выполнение устных и письменных заданий итоговой аттестации.

*Контроль:* Устный опрос, письменный опрос: Говорение. Письмо. Грамматика.  
Аудирование

## **1.4. Планируемые результаты.**

Предметными результатами изучения английского языка по данной программе являются:

### **Речевые и языковые компетенции:**

*В устной речи:*

- владеть фонетическим материалом, необходимым для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;
- реферировать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения;

*В письменной речи:*

- пользоваться основными методами и приемами анализа текста, интерпретации языковых явлений;

*В письменной и устной речи:*

- грамотно использовать грамматический материал;

– грамотно использовать лексический материал;

***Иноязычная письменная компетенция:***

– понимать структуру предложения

– уметь составить грамматически-верное предложение

– использовать слова, согласно их смысла

– уметь грамотно составлять словосочетания, с опорой на грамматические особенности языка.

***Ценностно-смысловые компетенции:***

– видеть и понимать окружающий мир, с ориентацией на языковые возможности.

– осознавать свою роль и предназначение в сфере иностранного языка

– уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, с опорой на знания, полученные в ходе обучения

***Информационные компетенции:***

– уметь производить отбор, анализ, систематизацию и конкретизацию информации.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### **Критерии оценки**

В течение освоения программы для определения результативности для обучающихся проводятся различные формы текущей проверки: беседа, творческое задание, игра, обсуждение, конкурс, викторина, выставка, защита проекта, устный опрос, проверочная работа, тестирование. Такой подход позволяет сформировать положительную мотивацию их деятельности, а вариативность форм контроля учит самоанализу.

Результаты реализации программы, а также результативность деятельности обучающихся оцениваются в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Цель промежуточной и итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации выступает экзамен, состоящий из устного и письменного задания.

Результаты аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком; полноту выполнения образовательной программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

В середине учебного года проводится промежуточная диагностика обучающихся в целях изучения объема знаний и умений, уровня потенциала для организации процесса обучения, индивидуальной работы с детьми. Промежуточная диагностика проводится в виде устного опроса и письменной работы.

В конце учебного года проводится итоговая диагностика с целью изучения уровня овладения полученными знаниями, умениями и навыками, уровня развития потенциала обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, состоящего из устной и письменной части.

Для диагностики используются задания, разработанные педагогами, реализующими программу.

Виды оценочной системы: баллы.

10-9 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 90-100%.

8-7 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 80-89%.

6-5 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 88-70%.

4-3 балла – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 69-50%.

2-1 балла – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 49-30%.

0 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно менее чем на 30%.

Программа считается усвоенной при результате более 30%.

Результаты фиксируются в оценочных материалах в виде аттестационных листов на каждого обучающегося (см. Приложение 1), которые заполняются педагогом после промежуточной и итоговой аттестации.

## 2.2. Условия реализации программы.

**Материально-техническая база:** занятия проводятся на базе аудиторий ООО «СИНЬ ДАО», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<b>Учебно-методические материалы</b>			
1	Straightforward elementary Student's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014	Комплект	
	Lindsay Clannfield Straightforward Elementary Work book, Macmillan Edition 2012.,	Комплект	
	Straightforward elementary teacher's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014	Комплект	
	Student's book CD1	Комплект	
	Student's book CD2	Комплект	
	<a href="#">Straightforward – Google Диск</a>	ссылка	
<b>Технические средства обучения и оборудование кабинетов</b>			
2	Телевизор	1	Диаметр экрана не менее 72 см
	Маркерная доска	2	
	Компьютер	3	
	Ноутбук	2	
	Колонки	3	
	Веб-камера	1	
	Микрофон	1	
	Стенд для размещения творческих работ учащихся	1	
	Стол учительский с тумбой	1	
	Ученические столы 1-местные с комплектом стульев	К	

**Педагогические кадры:** образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает преподаватель, имеющий соответствующую подготовку по данному направлению.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:** содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

## Рекомендуемая литература

### Для учителя

1. Straightforward elementary Student's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014
2. Lindsay Clannfield Straightforward Elementary Work book, Macmillan Edition 2012.
3. Straightforward elementary teacher's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014

### Для обучающихся

1. Straightforward elementary Student's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014
2. Lindsay Clannfield Straightforward Elementary Work book, Macmillan Edition 2012.

### Для родителей

1. Комплект книг и аудио для скачивания [Электронный ресурс] // URL: [https://vk.com/wall-42814984\\_5208](https://vk.com/wall-42814984_5208)
2. Романова, Л. И. Практическая грамматика английского языка/ Лариса Романова. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 384 с.
3. [Straightforward – Google Диск](#)

## Приложение 1. Календарный учебный график.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Основные виды деятельности	Виды контроля
<b>Раздел 1. «Новый друг» 6 часов</b>						
1	Новый человек	1	2.09		Новые слова, To be	Устный опрос, письменный опрос
2	Личный профиль	2	7.09 9.09		Новые слова, Verb to be negative and question	Устный опрос, письменный опрос
3	Личные занятия	1	14.09		Новые слова, This, that, those, these	Устный опрос, письменный опрос
4	Личное	2	16.09 21.09		Новые слова. Упражнения на закрепление новых слов и грамматики	Устный опрос, письменный опрос
<b>Раздел 2. «Взаимоотношения» 6 часов</b>						
5	Файлы экспатриантов	1	23.09		Новые слова, Present simple affinitive and negative	Устный опрос, письменный опрос

6	Типичные друзья	2	28.09 30.09		Новые слова, Present simple вопросы и краткие ответы	Устный опрос, письменный опрос
7	Он живет обычной жизнью	1	5.10		Новые слова, Wh-вопросы	Устный опрос, письменный опрос
8	Туристическая группа	2	7.10 12.10		Прилагательные	Устный опрос, письменный опрос
<b>Раздел 3. «Обстановка» 6 часов</b>						
9	Обмен домами	1	14.10		Новые слова, предлоги места	Устный опрос, письменный опрос
10	Пенсильвания Авеню	2	19.10 21.10		Новые слова, There is\There are	Устный опрос, письменный опрос
11	Моя первая квартира	1	26.10		Новые слова, a, an, some, any	Устный опрос, письменный опрос
12	Тейт модерн	2	28.10 9.11		Новые слова. Упражнения на закрепление новых слов и грамматики	Устный опрос, письменный опрос
<b>Раздел 4. «Как проходит день» 6 часов</b>						
13	Метронаты	1	11.11		Новые слова, Have, go&get	Устный опрос, письменный опрос
14	Выходной день	2	16.11 18.11		Новые слова, предлоги времени in, at, on	Устный опрос, письменный опрос
15	Домашние дела	1	23.11		Новые слова, Упражнения а закрепление новых слов	Устный опрос, письменный опрос
16	Я в телефоне	2	25.11 30.11		Новые слова, Упражнения а закрепление новой грамматики	Устный опрос, письменный опрос
<b>Раздел 5. «Путешествия по миру» 6 часов</b>						
17	Язык стал проще	1	2.12		Новые слова, can\cant	Устный опрос, письменный опрос
18	Путешествие по Канаде	2	7.12 9.12		Прошедшее простое время Was\were	Устный опрос, письменный опрос
19	Предметы для путешествий	1	14.12		Прошедшее простое время: глаголы.	Устный опрос, письменный опрос
20	Завтрак в кровать	2	16.12 21.12		Закрепление материала с помощью упражнений	Устный опрос, письменный опрос

<b>Раздел 6. «Знаменитости» 6 часов</b>						
21	Праздники	2	23.12		Прошедшее простое время: неправильные глаголы.	Устный опрос, письменный опрос
22	Актер! Автор!	1	28.12		Прошедшее простое время: правильные и неправильные глаголы	Устный опрос, письменный опрос
23	Они легко плачут	1	4.01 6.01		Слова вежливости	Устный опрос, письменный опрос
24	Я не сомневаюсь в этом	1	11.01		Новые слова. Закрепление материала с помощью упражнений.	Устный опрос, письменный опрос
	Полугодовая проверочная работа	1	13.01		Пройденный материал	Устный опрос, письменный опрос: Говорение Письмо. Грамматика. Аудирование
<b>Раздел 7. «Гастрономия» 6 часов</b>						
25	Чудо диеты?	1	18.01		Исчисляемые и неисчисляемые существительные Some\any	Беседа
26	Рис	2	20.01 25.01		How much, many, A lot, not much, not many.	Устный опрос.
27	Привередливый едок	1	27.01		Новые слова, Too	Разговор на английском
28	Покушали	2	1.02 3.02		Новые слова. Выполнение упражнений на закрепление материала.	Письменные задания
<b>Раздел 8. «Транспорт» 6 часов</b>						
29	Я не люблю летать	1	8.02		Глагол + ing	Беседа
30	Пробка на дороге	2	10.02 15.02		Настоящее продолженное время.	Устный опрос.
31	Следуйте за этой машиной	1	17.02		Настоящее простое против настоящего продолженного	Письменное задание.
32	Поедем на автобусе	2	22.02 24.02		Новые слова. Закрепление материала с помощью упражнений.	Разговор на английском.
<b>Раздел 9. «Здоровье» 6 часов</b>						
33	Хорошее впечатление	2	1.03 10.03		Новые слова, should\shouldn't	Беседа
34	Движение тела	1	15.03		Новые слова, Императивы	Устный опрос.
35	Никогда не забыть лицо	1	17.03		Новые слова, Whose	Письменное задание.



36	Чувствую себя не очень хорошо	2	22.03 24.03		Новые слова. Закрепление материала с помощью упражнений.	Разговор на английском
<b>Раздел 10. «Жизнь в городе» 6 часов</b>						
37	Это незаконно	2	29.03 31.03		Новые слова, Must\mustn't\needn't	Беседа
38	Жизнь в столице	1	5.04		Новые слова, грамматика сравнения	Устный опрос.
39	Лучший из лучших	1	7.04 12.04		Новые слова, превосходная степень.	Письменное задание
40	Городские сувениры	2	14.04		Новые слова. Закрепление материала с помощью упражнений.	Разговор на английском
<b>Раздел 11. «Работа» 6 часов</b>						
41	Работа со сценой	1	19.04		Новые слова, грамматика образования вопроса	Беседа
42	Работа будущего	2	21.04 26.04		Новые слова, будущее will.	Устный опрос.
43	С 16 до 60	1	28.04		Новые слова, грамматика простого будущего времени.	Устный опрос.
44	Любовь и работа	2	5.05 10.05		Новые слова, грамматика образования вопроса	Письменное задание
<b>Раздел 12. «Английский в жизни» 6 часов</b>						
45	Достижения в жизни	2	12.05		Настоящее совершенное время. Утвердительные предложения.	Беседа
46	Публичная жизнь	1	17.05		Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения.	Устный опрос.
47	Английский в жизни	1	19.05 24.05		Формы глаголов	Разговор на английском
48	Конец	1	27.05		Повторение слов и грамматики. Закрепление материала с помощью упражнений.	Письменные задания.
49	Итоговая аттестация	1	31.05		Выполнение заданий итоговой аттестации по пройденному материалу: письмо, грамматика, разговор.	

Приложение 2. Аттестационный лист обучающегося.

Аттестационный лист обучающегося

Результаты:	Промежуточная аттестация. (кол-во баллов)	Итоговая аттестация. (кол-во баллов)	Результат Прохождения
-------------	---	--------------------------------------	-----------------------

					Программы (усвоил/не усвоил)
	Устный опрос	Письменная работа	Устный опрос	Письменная работа	
Речевые и языковые компетенции					
Иноязычная письменная компетенция					
Ценностно- смысловые компетенции					
Информационные компетенции					

**Приложение. Задания для аттестации.**

1. Tom ... write a test today.

- A) must
- B) would like
- C) is

2. Kerry liked ... book.

- A) threeth
- B) the third
- C) three

3. I can't see ...

- A) nothing
- B) something
- C) anything

4. Nobody ... Tom's new friend.

- A) doesn't like
- B) likes
- C) like

5. ... money in the purse.

- A) there is
- B) there are

C) it is

6. There is nobody in the house, ... ?

A) is it

B) is there

C) isn't there