

Министерство образования Амурской области
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СИНЬДАО»

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» _____ г.
Протокол № ___

Утверждаю
Директор ООО «СИНЬДАО»
_____ Вандышева И. А.
«28» февраля 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая очная программа с применением дистанционных
технологий.

«Английский язык pre-intermediate ознакомительный уровень»

на 2021-2022 учебный год

Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся 14-16 лет

Срок реализации – 9 месяцев

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования

И. А. Вандышева

Благовещенск, 2021

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
Направленность и уровень программы	4
Категория слушателей (адресат)	4
Формы и методы обучения	4
Объем и сроки усвоения программы	5
Режим организации занятий	5
1.2. Цели и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
Учебный план.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	19
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	20
2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.....	20
Критерии оценки	20
2.2. Условия реализации программы.....	21
Материально-техническая база	21
Рекомендуемая литература	22
Приложение 1. Календарный учебный график.....	23
Приложение 2. Аттестационный лист обучающегося.....	26
Приложение 3. Задания для аттестации	26

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский язык pre-intermediate ознакомительный уровень» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196;

– Приказ от 3 сентября 2019 г. N 467 «об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

– Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 № 221 "О внедрении системы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Амурской области"

– Постановление Правительства Амурской области от 03.07.2019 № 367 "О формировании современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Амурской области на 2020-2022 годы"

– СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

В современном обществе главным коммуникативным инструментом выступает язык. Первым по популярности в мире является английский язык. По мере усиления экономики, растет заинтересованность людей в иноязычной коммуникации. Для российских школьников изучение английского языка наиболее актуально, так как в последние годы расширяется тесное сотрудничество между странами. Экономические, торговые связи требуют подготовки большого количества специалистов, владеющих английским языком, для осуществления партнерства на всех уровнях.

Актуальность обучения английскому языку заключается в том, что дети школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Вместе с изучением иностранного языка происходит знакомство обучающихся с национальным самосознанием Англии, ее литературой, искусством.

Владение языком повышает уровень гуманитарного образования детей, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося полиязычного мира.

Изучение английского языка способствует развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения заинтересованности у детей к изучению английского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Английский язык является обязательным предметом для изучения в школе. Дополнительное изучение английского языка помогает успешно заниматься в школе и выполнять домашние задания.

Новизна программы заключается в реализации индивидуально-ориентированного подхода в организации образовательного процесса. Приоритетом в индивидуально-ориентированной технологии является индивидуальность обучающегося. Методическую основу данной технологии представляет индивидуализация и разделение образовательного процесса. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется особенностям восприятия грамматики, фонетики в английском языке. Также уделяется внимание выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения английского языка.

Отличительными особенностями программы является использование интерактивных технологий, позволяющих посещать занятия посредством **онлайн-подключения**. Обучающиеся имеют возможность дистанционно погрузиться в языковую среду, иметь доступ к материалам в любое время.

Обучение проводится очно, согласно расписанию занятий, в случае болезни или отсутствия возможности присоединиться на очное занятия, детям предлагается подключиться на урок **онлайн с помощью видео-связи**. Кабинет оборудован камерами, с помощью которых можно видеть доску и учителя, создавая атмосферу присутствия на уроке.

Такого типа уроки не отличаются по эффективности от очных занятий.

Такие возможности формируют заинтересованность у детей к активному приобретению новых знаний, проявлению индивидуальности, формированию практических навыков в решении ситуативных задач с помощью иностранного языка.

Направленность и уровень программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную общеобразовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков обучающихся. Акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умение применять полученные знания в ситуации реального общения.

Программа имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Данная программа относится к **ознакомительному уровню**. В процессе ознакомления с английским языком формируется понимание его системы, что позволяет самостоятельно ориентироваться в образовательном процессе. Усвоение грамматики и лексики приносят готовность и способность к общению на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей.

Категория слушателей (адресат)

Данная программа имеет социально-гуманитарную *направленность* и рассчитана на детей 14 - 16 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития, специфики образовательных потребностей и интересов.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица с базовым уровнем владения английским языком, умеющие читать и писать на русском языке.

Формы и методы обучения

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные). Ведущей формой является фронтальная при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Занятие состоит из 4 частей: вводной, подготовительной, основной, заключительной.

При организации процесса в рамках данной программы предполагается применение образовательных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, игровых технологий.

В процессе обучения используются различные виды занятий: лекция, беседа,

Учебные промежутки	Продолжительность учебных недель	Даты	Продолжительность каникул в неделях	Даты каникул
1 полугодие	16 (32 часа)	1.09.21 - 27.09.21	1	1 - 1.11.21 - 7.11.21
2 полугодие	20 (40 часов)	4.01.22 – 30.05.21	2	1 - 28.12.21- 3.01.22 2 – 29.04 – 3.05.22
Учебный год	36 (72 часа)	1.09.21 – 31.05.21	2	

практические работы (исследования), комбинированные занятия.

В ходе обучения применяются несколько **методов**:

– показательный метод – это обусловленная принципами обучения система регулятивных правил подготовки и объяснения учебного материала путем постановки проблемы и показа способов ее решения.

– диалогический метод – изложение учебного материала идет в форме сообщающей беседы, в которой используются в основном репродуктивные вопросы по известному обучающимся материалу. В беседе преподаватель привлекает обучающихся к ответам на такие вопросы, которые обращены к имеющимся у них знаниям и умениям.

– эвристический метод – обусловленная принципами обучения система регулятивных правил подготовки учебного материала и проведения эвристической беседы с решением познавательных задач.

– исследовательский метод – организует самостоятельную работу обучающихся по изучению нового знания, предлагая им задания проблемного характера и разрабатывая совместно с ними цель работы.

Объем и сроки усвоения программы

Программа реализуется в течение 9 месяцев и рассчитана на два часа в неделю, 8 занятий в месяц.

Учебный год начинается с 3 сентября.

Обучение рассчитано на 36 учебных недель, общее количество учебных часов – 72.

Формы реализации программы и режим занятий: занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы, есть возможность посещения групповых занятий дистанционно, посредством онлайн-соединения.

Порядок организации занятий – 2 раза в неделю.

Продолжительность 1 занятия – 30 минут. (1 ак.час)

Режим организации занятий

Продолжительность программы	9 месяцев (36 недель)
Количество занятий в месяце	8 ак.час. (4 часа)
Периодичность занятий	2 раза в неделю (1 час)
Продолжительность занятия	1 ак. Час (30 минут)
Состав учебных групп	6 -10 человек

Занятия проходят 2 раза в неделю с группой детей. Длительность занятия – 30 минут. Формирование учебной группы осуществляется на добровольной основе. Согласно учебному плану годовая нагрузка обучения составляет 72 учебных часа. Данная нагрузка соответствует норме СанПиНа.

Календарный учебный график

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы: формирование практического навыка владения английским языком для приобретения иноязычной коммуникативной компетенции.

Соответственно цели поставлены следующие **задачи:**

Образовательные:

- обучение необходимым грамматическим и лексическим основам английского языка;
- формирование умения устно и письменно выражать свои мысли на изучаемом языке, описывать различные явления, а также комментировать и анализировать услышанное и прочитанное.

- овладение основами грамматики;

- формирование фонетических навыков

Воспитательные:

- формировать личностные качества, ценностные ориентиры для иноязычной коммуникации;

Развивающие:

- мотивировать к интересу изучения английского языка;

- формировать уважение к культуре и историческим ценностям зарубежных стран и своей страны;

- развитие мышления, эмоциональности, воображения, памяти, познавательных и языковых способностей детей;

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроль)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	<i>Окружение</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
2.	<i>Взаимоотношения</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
3.	<i>Обстановка</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
4.	<i>Как проходит день</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
5.	<i>Путешествия по миру</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
6.	<i>Знаменитости</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос, тест.
7.	<i>Гастрономия</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
8.	<i>Транспорт</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
9.	<i>Здоровье</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
10.	<i>Жизнь в городе</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
11.	<i>Работа</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания

12.	<i>Английский в жизни</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос, тест.
	Итого	72	36	36	Учебные часы

Содержание учебного плана

Программа имеет четкую структуру и последовательность изучаемых тем. Состоит из 12 разделов. В каждом из разделов предусматриваются часы теории и практики. Для каждой темы предусмотрены различные формы контроля, которые позволяют оценить качество усвоения информации детьми в процессе обучения.

Содержание программы **учитывает возрастные особенности детей и дидактические принципы**. Грамматика и лексика рассчитана на детей, которые прошли стартовый и начальный уровни изучения английского языка и умеют читать и писать на английском языке. Темы являются простыми для усвоения детьми школьного возраста. Все контрольные задания имеют простую структуру и представлены в виде теста, что упрощает процесс проверки знаний и сокращает время проводимой аттестации. Темы имеют краткую структуру, которая имеет в своей основе уже известную базу, но при этом расширяя возможности ее использования и дает новые знания в сфере лексики и грамматики.

Возраст 14-16 лет имеет особенности в изучении английского языка, так как на данном этапе необходимо знать особенности английской лексики, которая используется как в жизни, так и в публицистике, в грамматике присутствуют более сложные конструкции.

Дидактические принципы, которые используются при составлении учебного плана – это: принцип доступности, принцип систематичности и последовательности, принцип связи обучения с жизнью, принцип научности.

Раздел 1. «Окружение» (6 часов)

Тема 1 «Семейная жизнь» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, To be

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, вспоминаем грамматику To be, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Где они сейчас» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, Verb to be negative and question.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Соседи» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, This, that, those, these.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Установим контакт» (2 часа)

Теория (1 часа): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 2. «Школа» (6 часов)

Тема 1 «Школьные дни» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Present simple affirmative and negative.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Ирландская школа» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, Present simple вопросы и краткие ответы.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Красные лица» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Wh-вопросы

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Какая школа?» (2 часа)

Теория (1 час): Прилагательные.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 3. «Места» (6 часов)

Тема 1 «Соседи по квартире» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, предлоги места

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Другие страны» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, There is\There are

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Родной город» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, a, an, some, any

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Потерял!» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а так же грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 4. «Свидание» (6 часов)

Тема 1 «Свидание онлайн» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Have, go&get

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Свадебные колокольчики» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, предлоги времени in, at, on

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Фильмы» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Выйти из дома» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 5. «Путешествие в отпуске» (6 часов)

Тема 1 «Туристическая тропа» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, can\cant

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Самолеты» (2 часа)

Теория (1 час): Прошедшее простое время Was\were

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Перерыв на выходные» (1 час)

Теория (0.5 часа): Прошедшее простое время: глаголы.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Отпуск» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 6. «Еда» (6 часов)

Тема 1 «Нездоровая пища» (1 час)

Теория (0.5 часа): Прошедшее простое время: неправильные глаголы.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Медленная еда» (1 часа)

Теория (0.5 часа): Прошедшее простое время: правильные и неправильные глаголы

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Кофе-брейк» (1 час)

Теория (0.5 часа): Слова вежливости

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Школьная еда» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 5 «Полугодовая проверочная работа» (1 часа)

Практика (1 час): Выполнение устных и письменных заданий годовой аттестации.

Контроль: Устный опрос, письменный опрос, тест.

Раздел 7. «Работа» (6 часов)

Тема 1 «восходящая звезда» (1 час)

Теория (0.5 часа): Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Тяжелая работа» (2 часа)

Теория (1 час): How much, many, a lot, not much, not many.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным

элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Выбор работы» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Too.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Кадровое агентство» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 8. «Будущее» (6 часов)

Тема 1 «Футурологическая конференция» (1 час)

Теория (0.5 часа): Глагол + ing

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affinitive and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Космический туризм» (2 часа)

Теория (1 час): Настоящее продолженное время.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание

диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Помогите!» (1 час)

Теория (0.5 часа): Настоящее простое против настоящего продолженное.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Отличная идея» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 9. «Кино» (6 часов)

Тема 1 «Как дела?» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, should\shouldn't

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Реалити-шоу» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Императивы

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений,

проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Оскар и малина» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Whose.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Театральная касса» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 10. «Деятельность» (6 часов)

Тема 1 «Любители животных» (2 часа)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Must\mustn't\needn't

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Стресс» (1 часа)

Теория (0.5 часа): Новые слова, грамматика сравнения

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений,

проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Марафонцы» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, превосходная степень.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Доктор, Доктор!» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 11. «Покупки» (6 часов)

Тема 1 «Вещи» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, грамматика образования вопроса.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Жертва моды» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, будущее will.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание

диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Камден маркет» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, грамматика простого будущего времени.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «В торговом центре» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 12. «Мир» (6 часов)

Тема 1 «Вокруг света» (2 часа)

Теория (1 час): Настоящее совершенное время. Утвердительные предложения.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Пойдем потанцуем» (1 час)

Теория (0.5 часа): Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений,

проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматике.

Тема 3 «Глобальный английский» (2 часа)

Теория (1 час): Формы глаголов

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматике.

Тема 4 «Глобальные вопросы» (1 час)

Теория (0.5 часа): Повторение слов и новой грамматики.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 5 «Итоговая аттестационная работа» (1 час)

Практика (1 час): Выполнение устных и письменных заданий итоговой аттестации.

Контроль: Устный опрос, письменный опрос: Говорение. Письмо. Грамматика. Аудирование.

1.4. Планируемые результаты.

Предметными результатами изучения английского языка по данной программе являются:

Речевые и языковые компетенции:

В устной речи:

- владеть фонетическим материалом, необходимым для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;
- реферировать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения;

В письменной речи:

- пользоваться основными методами и приемами анализа текста, интерпретации языковых явлений;

В письменной и устной речи:

- грамотно использовать грамматический материал;
- грамотно использовать лексический материал;

Иноязычная письменная компетенция:

- понимать структуру предложения
- уметь составить грамматически-верное предложение
- использовать слова, согласно их смысла
- уметь грамотно составлять словосочетания, с опорой на грамматические особенности языка.

Ценностно-смысловые компетенции:

- видеть и понимать окружающий мир, с ориентацией на языковые возможности.
- осознавать свою роль и предназначение в сфере иностранного языка
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, с опорой на знания, полученные в ходе обучения

Информационные компетенции:

- уметь производить отбор, анализ, систематизацию и конкретизацию информации.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.

Критерии оценки

В течение освоения программы для определения результативности для обучающихся проводятся различные формы текущей проверки: беседа, творческое задание, игра, обсуждение, конкурс, викторина, выставка, защита проекта, устный опрос, проверочная работа, тестирование. Такой подход позволяет сформировать положительную мотивацию их деятельности, а вариативность форм контроля учит самоанализу.

Результаты реализации программы, а также результативность деятельности обучающихся оцениваются в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Цель промежуточной и итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации выступает экзамен, состоящий из устного и письменного задания.

Результаты аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком; полноту выполнения образовательной программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

В середине учебного года проводится промежуточная диагностика обучающихся в целях изучения объема знаний и умений, уровня потенциала для организации процесса обучения, индивидуальной работы с детьми. Промежуточная диагностика проводится в виде устного опроса и письменной работы.

В конце учебного года проводится итоговая диагностика с целью изучения уровня овладения полученными знаниями, умениями и навыками, уровня развития потенциала обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, состоящего из устной и письменной части.

Для диагностики используются задания, разработанные педагогами, реализующими программу.

Виды оценочной системы: баллы.

10-9 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 90-100%.

8-7 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 80-89%.

6-5 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 88-70%.

4-3 балла – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 69-50%.

2-1 балла – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 49-30%.

0 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно менее чем на 30%.

Программа считается усвоенной при результате более 30%.

Результаты фиксируются в оценочных материалах в виде аттестационных листов на каждого обучающегося (см. Приложение 1), которые заполняются педагогом после промежуточной и итоговой аттестации.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническая база: занятия проводятся на базе аудиторий ООО «СИНЬ ДАО», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Учебно-методические материалы			
1	Straightforward pre-intermediate Student's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014	Комплект	
	Lindsay Clannfield Straightforward pre-intermediate Work book, Macmillan Edition 2012.,	Комплект	
	Straightforward pre-intermediate teacher's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014	Комплект	
	Student's book CD1	Комплект	
	Student's book CD2	Комплект	
	Straightforward – Google Диск	Ссылка	
Технические средства обучения и оборудование кабинетов			
2	Телевизор	1	Диаметр экрана не менее 72 см
	Маркерная доска	2	
	Компьютер	3	
	Ноутбук	2	
	Колонки	3	
	Веб-камера	1	
	Микрофон	1	
	Стенд для размещения творческих работ учащихся	1	
	Стол учительский с тумбой	1	
	Ученические столы 1-местные с комплектом стульев	К	

Педагогические кадры: образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает преподаватель, имеющий соответствующую подготовку по данному направлению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы: содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

Рекомендуемая литература

Для учителя

1. Straightforward pre-intermediate Student's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014
2. Lindsay Clannfield Straightforward pre-intermediate Work book, Macmillan Edition 2012.
3. Straightforward pre-intermediate teacher's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014

Для обучающихся

1. Straightforward pre-intermediate Student's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014
2. Lindsay Clannfield Straightforward pre-intermediate Work book, Macmillan Edition 2012.

Для родителей

1. Комплект книг и аудио для скачивания [Электронный ресурс] // URL: https://vk.com/wall-42814984_5208
2. Романова, Л. И. Практическая грамматика английского языка/ Лариса Романова. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 384 с.
3. Комплект учебных пособий в электронном виде / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Straightforward – Google Диск](#).

Приложение 1. Календарный учебный график.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Основные виды деятельности	Виды контроля
Раздел 1. «Окружение» 6 часов						
1	Семейная жизнь	1	2.09		Новые слова, To be	Устный опрос. Письменные задания
2	Где они сейчас	2	7.09 9.09		Новые слова ,Verb to be negative and question	Устный опрос. Письменные задания
3	Соседи	1	14.09		Новые слова, This, that, those, these	Устный опрос. Письменные задания
4	Установим контакт	2	16.09 21.09		Упражнения на закрепление новых слов и грамматики	Устный опрос. Письменные задания
Раздел 2. «Школа» 6 часов						
5	Школьные дни	1	23.09		Новые слова , Present simple affinitive and negative	Устный опрос. Письменные задания
6	Ирландская школа	2	28.09 30.09		Новые слова, Present simple вопросы и краткие ответы	Устный опрос. Письменные задания
7	Красные лица	1	5.10		Новые слова, Wh-вопросы	Устный опрос. Письменные задания
8	Какая школа?	2	7.10 12.10		Прилагательные	Устный опрос. Письменные задания
Раздел 3. «Места» 6 часов						
9	Соседи по квартире	1	14.10		Новые слова, предлоги места	Устный опрос. Письменные задания
10	Другие страны	2	19.10 21.10		Новые слова, There is\There are	Устный опрос. Письменные задания
11	Родной город	1	26.10		Новые слова, a, an, some, any	Устный опрос. Письменные задания
12	Потерял!	2	28.10 9.11		Новые слова. Упражнения на закрепление новых слов и грамматики	Устный опрос. Письменные задания
Раздел 4. «Свидание» 6 часов						
13	Свидание онлайн	1	11.11		Новые слова, Have, go&get	Устный опрос. Письменные задания
14	Свадебные колокольчики	2	16.11 18.11		Новые слова, предлоги времени in, at, on	Устный опрос. Письменные задания

15	Фильмы	1	23.11		Новые слова, Упражнения а закрепление новых слов	Устный опрос. Письменные задания
16	Выйти из дома	2	25.11 30.11		Новые слова, Упражнения а закрепление новой грамматики	Устный опрос. Письменные задания
Раздел 5. «Путешествие в отпуске» 6 часов						
17	Туристическая тропа	1	2.12		Новые слова, can\cant	Устный опрос. Письменные задания
18	Самолеты	2	7.12 9.12		Прошедшее простое время Was\were	Устный опрос. Письменные задания
19	Перерыв на выходные	1	14.12		Прошедшее простое время: глаголы.	Устный опрос. Письменные задания
20	Отпуск	2	16.12 21.12		Новые слова. Закрепление материала с помощью упражнений	Устный опрос. Письменные задания
Раздел 6. «Еда» 6 часов						
21	Нездоровая пища	1	23.12		Прошедшее простое время: неправильные глаголы.	Устный опрос. Письменные задания
22	Медленная еда	1	28.12		Прошедшее простое время: правильные и неправильные глаголы	Устный опрос. Письменные задания
23	Кофе-брейк	2	4.01 6.01		Слова вежливости	Устный опрос. Письменные задания
24	Школьная еда	1	11.01		Новые слова. Закрепление материала с помощью упражнений.	Устный опрос. Письменные задания
25	Полугодовая проверочная работа	1	13.01		Выполнение письменных и устных заданий на проверку усвоения пройденного материала.	Устный опрос, письменный опрос, тест.
Раздел 7. «Работа» 6 часов						
26	Восходящие звезды	1	18.01		Исчисляемые и неисчисляемые существительные Some\any	Устный опрос. Письменные задания
27	Тяжелая работа	2	20.01 25.01		How match, many, A lot, not mutch,not many,	Устный опрос. Письменные задания

28	Выбор работы	1	27.01		Новые слова, Too	Устный опрос. Письменные задания
29	Кадровое агенство	2	1.02 3.02		Новые слова. Выполнение упражнений на закрепление материала.	Устный опрос. Письменные задания
Раздел 8. «Будущее» 6 часов						
30	Футурологическая конференция	1	8.02		Глагол + ing	Устный опрос. Письменные задания
31	Космический туризм	2	10.02 15.02		Настоящее продолженное время.	Устный опрос. Письменные задания
32	Помогите!	1	17.02		Настоящее простое против настоящего продолженное	Устный опрос. Письменные задания
33	Отличная идея.	2	22.02 24.02		Новые слова. Закрепление материала с помощью упражнений.	Устный опрос. Письменные задания
Раздел 9. «Кино» 6 часов						
34	Как дела?	2	1.03 10.03		Новые слова, should\shouldn't	Устный опрос. Письменные задания
35	Реалити-шоу	1	15.03		Новые слова, Императивы	Устный опрос. Письменные задания
36	Оскар и малина	1	17.03		Новые слова, Whose	Устный опрос. Письменные задания
37	Театральная касса	2	22.03 24.03		Новые слова. Закрепление материала с помощью упражнений.	Устный опрос. Письменные задания
Раздел 10. «Деятельность» 6 часов						
38	Любители животных	2	29.03 31.03		Новые слова, Must\mustn't\needn't	Устный опрос. Письменные задания
39	Стресс	1	5.04		Новые слова, грамматика сравнения	Устный опрос. Письменные задания
40	Марафонцы	2	7.04 12.04		Новые слова, превосходная степень.	Устный опрос. Письменные задания
41	Доктор, доктор!	1	14.04		Новые слова. Закрепление материала с помощью упражнений.	Устный опрос. Письменные задания
Раздел 11. «Покупки» 6 часов						

42	Вещи	1	19.04		Новые слова, грамматика образования вопроса	Устный опрос. Письменные задания
43	Жертва моды	2	21.04 26.04		Новые слова, будущее will.	Устный опрос. Письменные задания
44	Камден маркет	1	28.04		Новые слова, грамматика простого будущего времени	Устный опрос. Письменные задания
45	В торговом центре	2	5.05 10.05		Новые слова, грамматика образования вопроса	Устный опрос. Письменные задания
Раздел 12. «Мир» 6 часов						
46	Вокруг света	1	12.05		Настоящее совершенное время. Утвердительные предложения.	Устный опрос. Письменные задания
47	Пойдем потанцуем!	1	17.05		Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения.	Устный опрос. Письменные задания
48	Глобальный английский	2	19.05 24.05		Формы глаголов	Устный опрос. Письменные задания
49	Глобальные вопросы	1	27.05		Закрепление материала с помощью упражнений.	Устный опрос. Письменные задания
50	Итоговая аттестация	1	31.05		Выполнение заданий итоговой аттестации по пройденному материалу: письмо, грамматика, разговор.	Устный опрос, письменный опрос, тест.

Приложение 2. Аттестационный лист обучающегося.

Аттестационный лист обучающегося

Результаты:	Промежуточная аттестация. (кол-во баллов)		Итоговая аттестация. (кол-во баллов)		Результат Прохождения Программы (усвоил/не усвоил)
	Устный опрос	Письменная работа	Устный опрос	Письменная работа	
Письмо					
Говорение					
Грамматика					
Аудирование					

Приложение 3. Задания для аттестации

1. We have never met before, _____ we?

- a) have not b) have c) are d) do not
2. They have two _____.
- a) children b) child c) childs d) childrens
3. There are a lot of alligators in _____ Nile.
- a) a b) an c) - d) the
4. _____ too much sugar in the tea. I can't drink it.
- a) There is b) There are c) There were d) There was
5. I want those books. Please, give _____ to me.
- a) they b) them c) those d) these
6. Do you know _____ here?
- a) some b) any c) somebody d) anybody
7. Why _____ you absent yesterday?
- a) did b) were c) was d) are
8. Our baby _____ walk in a few weeks.
- a) can b) will be able to c) have to d) may
9. This way is _____ than the other.
- a) safe b) safer c) more safe d) safest