

Министерство образования Амурской области  
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«СИНЬ ДАО»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От «10» января 2023 г.  
Протокол №2



Утверждаю

Управляющая

ООО «СИНЬ ДАО»

 Пискунова К.Д.

«10» января 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая очная программа с применением  
дистанционных технологий  
«Английский язык. Курс Elementary»  
на 2023-2024 учебный год  
Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся 11-14 лет

Уровень программы: базовый

Срок реализации – 9 месяцев

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования

И. А. Вандышева

Благовещенск, 2023

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	10
1.4. Планируемые результаты.....	35
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	37
2.1. Календарный учебный график.....	37
2.2. Условия реализации программы.....	40
2.3. Формы аттестации.....	42
2.4. Оценочные материалы.....	44
2.5. Методические (методологические) материалы.....	44
2.6. Рабочая программа воспитания.....	46
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	48
3. Рекомендуемая литература.....	49
Приложение 1. Аттестационный лист обучающегося.....	50
Приложение 2. Задания для аттестации.....	50

## **1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Курс Elementary» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция 30.09.2020);

В современном обществе главным коммуникативным инструментом выступает язык. Первым по популярности в мире является английский язык. По мере усиления экономики, растет заинтересованность людей в иноязычной

коммуникации. Для российских школьников изучение английского языка наиболее актуально, так как в последние годы расширяется тесное сотрудничество между странами. Экономические, торговые связи требуют подготовки большого количества специалистов, владеющих английским языком, для осуществления партнерства на всех уровнях.

**Педагогическая целесообразность** обучения английскому языку заключается в том, что дети школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Вместе с изучением иностранного языка происходит знакомство обучающихся с национальным самосознанием Англии, ее литературой, искусством, интерес обусловлен также наличием английского языка в общеобразовательной программе школы обучающегося.

Владение языком повышает уровень гуманитарного образования детей, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося полиязычного мира.

Изучение английского языка способствует развитию внутренней мотивации изучения первого, а также часто влияет на проявление интереса ко второму иностранному языку.

Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения заинтересованности у детей к изучению английского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

**Новизна программы** заключается в реализации индивидуально-ориентированного подхода в организации образовательного процесса. Приоритетом в индивидуально-ориентированной технологии является индивидуальность обучающегося. Методическую основу данной технологии представляет индивидуализация и разделение образовательного процесса. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется особенностям восприятия грамматики, фонетики в английском языке. Также уделяется внимание выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения английского языка.

**Отличительными особенностями** программы является использование интерактивных технологий, позволяющих посещать занятия посредством **онлайн-подключения**. Обучающиеся имеют возможность дистанционно погрузиться в языковую среду, иметь доступ к материалам в любое время.

Обучение проводится очно, согласно расписанию занятий, в случае болезни или отсутствия возможности присоединиться на очное занятия, детям предлагается подключиться на урок **онлайн с помощью видеосвязи**. Кабинет

оборудован камерами, с помощью которых можно видеть доску и учителя, создавая атмосферу присутствия на уроке.

Такие возможности формируют заинтересованность у детей к активному приобретению новых знаний, проявлению индивидуальности, формированию практических навыков в решении ситуативных задач с помощью иностранного языка.

### **Направленность и уровень программы**

Программа представляет собой комплексную дополнительную общеобразовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков обучающихся. Акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умение применять полученные знания в ситуации реального общения.

Программа имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Данная программа относится к **базовому уровню**, предусматривает расширение и углубление знаний, полученных в ходе освоения программы ознакомительного уровня.

В процессе более глубокого изучения английского языка формируется понимание его системы, что позволяет самостоятельно ориентироваться в образовательном процессе, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Усвоение грамматики и лексики приносят готовность и способность к общению на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей.

### **Категория слушателей (адресат)**

Данная программа имеет *социально-гуманитарную направленность* и рассчитана на детей 11 - 14 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития, специфики образовательных потребностей и интересов.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица с нулевым уровнем владения английским языком, умеющие читать и писать на русском языке.

#### *Возрастные особенности детей*

Средний школьный возраст переходный от детства к юности. характеризуется глубокой перестройкой всего организма. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. Дети в этот период склонны к спорам и возражениям, хотят новизны в обучении, что и дает данная программа, так как

она помогает детям данного возраста прочувствовать самостоятельный подход к распределению своего рабочего и свободного времени и использовать электронные устройства для обучения, что является популярным у многих детей и особенно в данном возрасте. Дистанционное построение уроков со свободным графиком и возможностью просмотра видео-уроков совпадает с современными модными веяниями в обучении и отдыхе детей данного возраста.

## **Формы и методы обучения**

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные). Ведущей формой является фронтальная при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Занятие состоит из 4 частей: вводной, подготовительной, основной, заключительной.

При организации процесса в рамках данной программы предполагается применение образовательных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, игровых технологий.

В процессе обучения используются различные виды занятий: лекция, беседа, практические работы (исследования), комбинированные занятия.

В ходе обучения применяются несколько **методов**:

– показательный метод – это обусловленная принципами обучения система регулятивных правил подготовки и объяснения учебного материала путем постановки проблемы и показа способов ее решения.

– диалогический метод – изложение учебного материала идет в форме сообщающей беседы, в которой используются в основном репродуктивные вопросы по известному обучающимся материалу. В беседе преподаватель привлекает обучающихся к ответам на такие вопросы, которые обращены к имеющимся у них знаниям и умениям.

– эвристический метод – обусловленная принципами обучения система регулятивных правил подготовки учебного материала и проведения эвристической беседы с решением познавательных задач.

– исследовательский метод – организует самостоятельную работу обучающихся по изучению нового знания, предлагая им задания проблемного характера и разрабатывая совместно с ними цель работы.

## **Объем и сроки освоения программы**

Программа реализуется в течение 9 месяцев и рассчитана на два часа в неделю, 8 занятий в месяц.

Учебный год начинается с 5 сентября.

Обучение рассчитано на 36 учебных недель, общее количество учебных часов – 72.

Формы реализации программы и режим занятий: занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы, есть возможность посещения групповых занятий дистанционно, посредством онлайн-соединения.

Порядок организации занятий – 2 раза в неделю.

Продолжительность 1 занятия – 30 минут. (1 ак.час)

### **Режим организации занятий**

Продолжительность программы	9 месяцев (36 недель)
Количество занятий в месяце	8 ак.час. (4 часа)
Периодичность занятий	2 раза в неделю (1 час)
Продолжительность занятия	1 ак. Час (30 минут)
<b>Состав учебных групп</b>	<b>6 -10 человек</b>

Формирование учебной группы осуществляется на добровольной основе. Данная нагрузка соответствует норме СанПиНа.

*Состав учебных групп определяется с помощью входного тестирования, которое помогает определить уровень знаний в области изучаемого предмета и сформировать группы максимально учитывая знания каждого учащегося в группе. Возрастные особенности также учитываются, и дети распределяются по группам с учетом возраста.*

Программа предусматривает зачисление детей в любой период при наличии пройденного входящего тестирования, которое подтверждает подходящий уровень знаний для данной программы.

Программа допускает полную оплату с собственных средств заявителей в течении года, а также частичную доплату, в случае недостатка средств на сертификате ПФ а также переход на полную или частичную оплату средствами сертификата ПФ в любой период учебного года в случае наличия средств на сертификате.

### **Календарный учебный график**

Учебные промежутки	Продолжительность учебных недель	Даты	Продолжительность каникул в неделях	Даты каникул
1 полугодие	16 (32 часа)	05.09.23 - 23.12.23	1	24.12.23-08.01.24
2 полугодие	20 (40 часов)	09.01.23 – 23.05.24	1	01.06.24 – 31.08.24
Учебный год	36 (72 часа)	05.09.23 – 23.05.24	2	

## 1.2. Цели и задачи программы.

**Цель программы:** формирование практического навыка владения английским языком для приобретения иноязычной коммуникативной компетенции.

Соответственно цели поставлены следующие **задачи:**

### **Предметные:**

- Освоить в письменной и устной речи словами и выражения по пройденным темам.
- Научиться и использовать грамматические времена и конструкции, пройденные в программе.
- Тренировать использование в речи сложносочинённые предложения с союзами.
- Изучить сложноподчинённые предложения.
- Разобраться в разнице между правильными и неправильными глаголами.
- Разобрать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.
- Учиться рассказывать о том, что они делают в момент речи, задавать соответствующего характера вопросы собеседнику и отвечать на них самому;
- Учиться рассказывать про быт и деятельность дома и в школе;
- Тренироваться говорить о планах на будущее;
- Тренироваться описывать погоду и понимать различные явления;
- Практиковать рассказ о своей поездке и написать письмо-открытку;



- Практиковать рассказ о действиях в прошлом (где были, что делали), задавать соответствующие вопросы собеседнику и самому отвечать на них;
- Изучить приемы формирования вопросов собеседника про хобби, увлечения, поездки;
- Тренировать писать информационное письмо личного характера;
- Изучать сравнивать предметы и явления;
- Разбирать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- Тренировать понимать основное содержание несложных текстов монологического или диалогического характера;
- Практиковать ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- Постоянно читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- Периодично читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- Пробовать описывать свой дом (квартиру) и свою комнату.

#### *В устной речи:*

- Изучать фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- Тренировать выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера;
- Изучать различные виды описания;
- Упражняться делать развернутое сообщение;

#### **Метапредметные:**

- Продолжить развитие умения планировать свое речевое поведение;
- Продолжать развитие коммуникативной компетенции;
- Продолжать развитие исследовательских навыков, включая работу с информацией: поиск, анализ, обобщение информации в различных, в том числе, иностранных источниках;
- Продолжать развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

#### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, а его мнению, мировоззрению, культуре, языку.
- освоение социальных норм и форм социальной жизни в группах и сообществах.

### 1.3. Содержание программы.

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации (контроль)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	<i>Новый друг</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 1	Новый человек	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 2	Личный профиль	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3	Личные занятия	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4	Личное	2	1	1	Устный опрос, письменный

					опрос
2.	<b><i>Взаимоотношения</i></b>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 1	Файлы эспатриатов	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 2	Типичные друзья	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3	Он живет обычной жизнью	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4	Туристическая группа	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
3.	<b><i>Обстановка</i></b>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 1	Обмен домами	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 2	Пенсильвания авеню	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3	Моя первая квартира	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4	Тейт модерн	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
4.	<b><i>Как проходит</i></b>	6	3	3	Устный опрос,

	<i>день</i>				письменный опрос
Тема 1	Метронаты	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 2	Выходной день	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3	Домашние дела	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4	Я в телефоне	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
5.	<b><i>Путешествия по миру</i></b>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 1	Язык стал проще	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 2	Путешествие по Канаде	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3	Предметы для путешествий	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4	Завтрак в кровать	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
6.	<b><i>Знаменитости</i></b>	6	3	3	Устный опрос: Грамматика правила. письменный

					опрос: слова и предложения. Говорение: пересказ Аудирование: ответы на вопросы по прослушанному тексту.
Тема 1	Праздники	2	1		Устный опрос, письменный опрос
Тема 2	Актер! Актер!	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3	Они легко плачут	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4	Я не сомневаюсь в этом	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 5	Полугодовая контрольная	1	0	1	Устный опрос: Грамматика правила. письменный опрос: слова и предложения. Говорение: пересказ Аудирование: ответы на вопросы по прослушанному тексту.
7.	<b>Гастрономия</b>	6	3	3	Устный опрос,

					письменный опрос
Тема 1	Чудо диеты?	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 1	Рис	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3	Привередливый едок	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4	Покушали	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
8.	<b>Транспорт</b>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 1	Я не люблю летать	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 2	Пробка на дороге	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3	Следуйте за этой машиной	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4	Поедем на автобусе	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
9.	<b>Здоровье</b>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос

Тема 1	Хорошее впечатление	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 2	Движение тела	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3	Никогда не забыть лицо	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4	Чувствую себя не очень хорошо	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
10.	<b><i>Жизнь в городе</i></b>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 1	Это незаконно	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 2	Жизнь в столице	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3	Лучший из лучших	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4	Городские сувениры	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
11.	<b><i>Работа</i></b>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос
Тема 1	Работа со сценой	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос

Тема 2	Работа будущего	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3	С 16 до 60	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4	Любовь и работа	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
12.	<i>Английский в жизни</i>	6	3	3	Устный опрос: Грамматика правила. письменный опрос: слова и предложения. Говорение: пересказ Аудирование: ответы на вопросы по прослушанному тексту.
Тема 1	Достижение в жизни	2	1	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 2	Публичная жизнь	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3	Английский в жизни	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос
Тема 4	Конец	1	0.5	0.5	Устный опрос, письменный опрос



Тема 5	Итоговая контрольная	1	0	1	
	<b>Итого</b>	72	36	36	Учебные часы

### **Содержание учебного плана**

Программа имеет четкую структуру и последовательность изучаемых тем. Состоит из 12 разделов. В каждом из разделов предусматриваются часы теории и практики. Для каждой темы предусмотрены различные формы контроля, которые позволяют оценить качество усвоения информации детьми в процессе обучения.

Содержание программы учитывает возрастные особенности детей и дидактические принципы. Грамматика и лексика рассчитана на детей, которые прошли стартовый и начальный уровни изучения английского языка и умеют читать и писать на английском языке. Темы являются простыми для усвоения детьми школьного возраста. Все контрольные задания имеют простую структуру и представлены в виде теста, что упрощает процесс проверки знаний и сокращает время проводимой аттестации.

Темы имеют краткую структуру, которая имеет в своей основе уже известную базу, но при этом расширяя возможности ее использования и дает новые знания в сфере лексики и грамматики.

Возраст 11-14 лет имеет особенности в изучении английского языка, так как на данном этапе необходимо знать особенности английской лексики, которая используется как в жизни, так и в публицистике, в грамматике присутствуют более сложные конструкции.

Дидактические принципы, которые используются при составлении учебного плана – это: принцип доступности, принцип систематичности и последовательности, принцип связи обучения с жизнью, принцип научности.

Раздел 1. «Новый друг» (6 часов)

Тема 1 «Новый человек» (1 час)

Теория (0.5 часа): Изучение новых слов по теме и грамматики Verb to be – affirmative Possessive adjectives.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, вспоминаем грамматику To be, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание

диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Личный профиль» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, Verb to be negative and question

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Личные занятия» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова: This, that, these, those

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Личное» (2 часа)

Теория (1 часа): Новые слова и грамматика Present simple affirmative & negative

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков

обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 2. «Взаимоотношения» (6 часов)

Тема 1 «Файлы экспатриатов» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Present simple affirmative and negative.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Типичные друзья» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, Present simple вопросы и краткие ответы.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Он живет обычной жизнью» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Wh-вопросы.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Туристическая группа» (2 часа)

Теория (1 час): Прилагательные

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 3. «Обстановка» (6 часов)

Тема 1 «Обмен домами» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, предлоги места.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания

ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Пенсильвания авеню» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, There is\There are

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Моя первая квартира» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, a, an, some, any

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Тейт модерн» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 4. «Как проходит день» (6 часов)

Тема 1 «Метронаты» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Have, go&get.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Выходной день» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, предлоги времени in, at, on.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Домашние дела» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с

грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Я в телефоне» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 5. «Путешествия по миру» (6 часов)

Тема 1 «Язык стал проще» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, can\cant.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Путешествие по Канаде» (2 часа)

Теория (1 час): Прошедшее простое время Was\were.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Предметы для путешествий» (1 час)

Теория (0.5 часа): Прошедшее простое время: глаголы.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Завтрак в кровать» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.



## Раздел 6. «Знаменитости» (6 часов)

### Тема 1 «Праздники (2 часа)

Теория (1 час): Прошедшее простое время: неправильные глаголы.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

### Тема 2 «Актер! Автор!» (1 часа)

Теория (0.5 часа): Прошедшее простое время: неправильные глаголы.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

### Тема 3 «Они легко плачут» (1 час)

Теория (0.5 часа): Повторение пройденной грамматики.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Я не сомневаюсь в этом» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 5 «Полугодовая проверочная работа» (1 час)

Практика (1 час): Выполнение устных и письменных заданий полугодовой аттестации.

Контроль: Устный опрос, письменный опрос: Говорение. Письмо.

Грамматика. Аудирование

Раздел 7. «Гастрономия» (6 часов)

Тема 1 «Чудо диеты?» (1 час)

Теория (0.5 часа): Исчисляемые и неисчисляемые существительные Some\any.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания

ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

## Тема 2 «Рис» (2 часа)

Теория (1 час): How much, many, a lot, not much, not many.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

## Тема 3 «Привередливый едок» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Too.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

## Тема 4 «Покушали» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 8. «Транспорт» (6 часов)

Тема 1 «Я не люблю летать» (1 час)

Теория (0.5 часа): Глагол + ing.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Пробка на дороге» (2 часа)

Теория (1 час): Настоящее продолженное время.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Следуйте за этой машиной» (1 час)

Теория (0.5 часа): Настоящее простое против настоящего продолженного.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков

обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Поедем на автобусе» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 9. «Здоровье» (6 часов)

Тема 1 «Хорошее впечатление» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, should\shouldn't.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Движение тела» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Императивы.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Никогда не забыть лицо» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Whose.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Чувствую себя не очень хорошо» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 10. «Жизнь в городе» (6 часов)

Тема 1 «Это незаконно» (2 часа)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Must\mustn't\needn't.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Жизнь в столице» (1 часа)

Теория (0.5 часа): Новые слова, грамматика сравнения.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Лучший из лучших» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, превосходная степень.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания

ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Городские сувениры» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 11. «Работа» (6 часов)

Тема 1 «Работа со сценой» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, грамматика образования вопроса.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Работа будущего» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, будущее will.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание



звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «С 16 до 60» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, грамматика простого будущего времени.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Любовь и работа» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 12. «Английский в жизни» (6 часов)

Тема 1 «Достижения в жизни» (2 часа)

Теория (1 час): Настоящее совершенное время. Утвердительные предложения.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Публичная жизнь» (1 час)

Теория (0.5 часа): Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Английский в жизни» (1 час)

Теория (0.5 часа): Формы глаголов.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а так же написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### Тема 4 «Конец» (1 час)

Теория (0.5 часа): Повторение слов и новой грамматики.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

#### Тема 5 «Итоговая аттестация» (1 час)

Практика (1 час): Выполнение устных и письменных заданий итоговой аттестации.

Контроль: Устный опрос, письменный опрос: Говорение. Письмо.

Грамматика. Аудирование

### **1.4. Планируемые результаты.**

**Предметными результатами** изучения английского языка по данной программе являются:

- Владение письменной и устной речи словами и выражения по пройденным темам.
- Понимать и использовать грамматические времена и конструкции, пройденные в программе.
- Понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами.
- Понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения.
- Знать разницу между правильными и неправильными глаголами.
- Осознавать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Обучающиеся должны уметь:

- рассказывать о том, что они делают в момент речи, задавать соответствующего характера вопросы собеседнику и отвечать на них самому;
- рассказывать про быт и деятельность дома и в школе;
- говорить о планах на будущее;
- описывать погоду и понимать различные явления;
- рассказывать о своей поездке и написать письмо-открытку;
- рассказывать о действиях в прошлом (где были, что делали), задавать соответствующие вопросы собеседнику и самому отвечать на них;
- расспросить собеседника про хобби, увлечения, поездки;
- писать информационное письмо личного характера;
- сравнивать предметы и явления;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных текстов монологического или диалогического характера;
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- описывать свой дом (квартиру) и свою комнату.

#### *В устной речи:*

- владеть фонетическим материалом, необходимым для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;

#### **Метапредметные результаты:**

- Развить умение планировать свое речевое поведение;
- Развить коммуникативную компетенцию;
- Развить исследовательские навыки, включая работу с информацией: поиск, анализ, обобщение информации в различных, в том числе, иностранных источниках;



		неделя			неделя		неделя
2022 - 2023	С 05.09.20 23 по 23.12.20 23	16	С 24.12.20 23 по 08.01.20 24	С 09.01.20 24 по 23.05.20 24	20	С 01.06.20 24 по 31.08.20 24	36

№ п/ п	Месяц	Число	Время прове дения занят ия	Форм а занят ия	Кол - во час ов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09 07.09 12.09 14.09 19.09 21.09	11:00	Очная	6	Новый друг	50 лет Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюден ие решение задач по образцу тестирова ние
2	Сентябрь Октябрь	26.09 28.09 03.10 05.10 10.10 12.10	11:00	Очная	6	Взаимо отноше ния	50 лет Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюден ие решение задач по образцу тестирова ние
3	Октябрь Ноябрь	17.10 19.10 24.10 26.10 31.10 02.11	11:00	Очная	6	Обстан овка	50 лет Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюден ие решение задач по образцу тестирова ние
4	Ноябрь	07.11	11:00	Очная	6	Как	50 лет	наблюден

		09.11 14.11 16.11 21.11 23.11				проход ит день	Октябрь 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	ие решение задач по образцу тестирова ние
5	Ноябрь Декабрь	28.11 30.11 5.12 7.12 12.12 14.12	11:00	Очная	6	Путеш ествия по миру	50 лет Октябрь 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюден ие решение задач по образцу тестирова ние
6	Декабрь Январь	19.12 21.12 09.01 11.01 16.01 18.01	11:00	Очная	6	Знамен итости	50 лет Октябрь 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюден ие решение задач по образцу тестирова ние
7	Январь Февраль	23.01 25.01 30.01 01.02 06.02 08.02	11:00	Очная	6	Гастро номия	50 лет Октябрь 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюден ие решение задач по образцу тестирова ние
8	Февраль	18.02 15.02 20.02 22.02 27.02 29.02	11:00	Очная	6	Трансп орт	50 лет Октябрь 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюден ие решение задач по образцу тестирова ние
9	Март	05.03	11:00	Очная	6	Здоров	50 лет	наблюден

		07.03 12.03 14.03 19.03 21.03				ье	Октябрь 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	ие решение задач по образцу тестирова ние
10	Март Апрель	26.03 28.03 02.04 04.04 09.04 11.04	11:00	Очная	6	Жизнь в городе	50 лет Октябрь 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюден ие решение задач по образцу тестирова ние
11	Апрель Май	16.04 18.04 23.04 25.04 30.04 02.05	11:00	Очная	6	Работа	50 лет Октябрь 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюден ие решение задач по образцу тестирова ние
12	Май	07.05 09.05 14.05 16.05 21.05 23.05	11:00	Очная	6	Англий ский в жизни	50 лет Октябрь 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюден ие решение задач по образцу тестирова ние
	Итого				72 ч.			

## 2.2. Условия реализации программы.

**Материально-техническая база:** занятия проводятся на базе аудиторий ООО «СИНЬ ДАО», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

№	Наименования объектов и средств	Количество	Приме
---	---------------------------------	------------	-------



п/п	материально-технического обеспечения		числения
<b><i>Учебно-методические материалы</i></b>			
1	Straightforward elementary Student's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014	Комплект	
	Lindsay Clannfield Straightforward Elementary Work book, Macmillan Edition 2012.,	Комплект	
	Straightforward elementary teacher's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014	Комплект	
	Student's book CD1	Комплект	
	Student's book CD2	Комплект	
	<a href="#">Straightforward – Google Диск</a>	ссылка	
<b><i>Технические средства обучения и оборудование кабинетов</i></b>			
2	Телевизор	1	Диаметр экрана не менее 72 см
	Маркерная доска	2	
	Компьютер	3	
	Ноутбук	2	
	Колонки	3	
	Веб-камера	1	
	Микрофон	1	
	Стенд для размещения творческих работ учащихся	1	
Стол учительский с тумбой	1		

	Ученические столы 1-местные с комплектом стульев	К	

**Педагогические кадры:** образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает преподаватель, имеющий соответствующую подготовку по данному направлению.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:** содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

Дополнительные электронные образовательные ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com)
3. [Interactive Tests and Quizzes for Learners of English](#)
4. <http://www.autoenglish.org>
5. <http://www.gogolovesenglish.com>
6. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english>
7. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm>
8. [Self-Study Quizzes for ESL Students](#)
9. [Easy Vocabulary Quizzes with Pictures](#)

### **2.3. Формы аттестации**

#### **Критерии оценки**

В течение освоения программы для определения результативности для обучающихся проводятся различные формы текущей проверки: беседа, творческое задание, игра, обсуждение, конкурс, викторина, выставка, защита проекта, устный опрос, проверочная работа, тестирование. Такой подход позволяет сформировать положительную мотивацию их деятельности, а вариативность форм контроля учит самоанализу.

Результаты реализации программы, а также результативность деятельности обучающихся оцениваются в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Цель промежуточной и итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации выступает экзамен, состоящий из устного и письменного задания.

Результаты аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком; полноту выполнения образовательной программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

В середине учебного года проводится промежуточная диагностика обучающихся в целях изучения объема знаний и умений, уровня потенциала для организации процесса обучения, индивидуальной работы с детьми. Промежуточная диагностика проводится в виде устного опроса и письменной работы.

В конце учебного года проводится итоговая диагностика с целью изучения уровня овладения полученными знаниями, умениями и навыками, уровня развития потенциала обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, состоящего из устной и письменной части.

### **Формы контроля**

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Входной контроль		
В начале учебного года и в любое время, после подачи заявки на обучение, для распределения по группам	Определение уровня знаний в области изучаемого языка.	Тест
Текущий контроль		

В середине и конце учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	Тест, контрольная письменная
----------------------------------	---	------------------------------

#### **2.4. Оценочные материалы.**

Для диагностики используются задания, разработанные педагогами, реализующими программу.

Виды оценочной системы: баллы.

10-9 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 90-100%.

8-7 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 80-89%.

6-5 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 88-70%.

4-3 балла – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 69-50%.

2-1 балла – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 49-30%.

0 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно менее чем на 30%.

Программа считается усвоенной при результате более 30%.

Результаты фиксируются в оценочных материалах в виде аттестационных листов на каждого обучающегося (см. Приложение 1), которые заполняются педагогом после промежуточной и итоговой аттестации.

#### **2.5 Методические (методологические) материалы**

Методологию, используемая в данном курсе можно отнести:

- 1) По источнику восприятия и передачи информации к словесному методу- преподаватель объясняет ученикам материал в виде рассказа, а также к наглядному- в уроках иллюстрируются наглядные материалы при помощи программы РРТ и демонстрационных материалов.
- 2) По характеру деятельности - к объяснительно-иллюстративному методу. В ходе лекций преподаватель объясняет материал, иллюстрируя при этом дополнительные педагогические технологии.

Курс относится к очному обучению.

По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей курс представлен в виде уроков. Также ученики могут получить обратную связь посредством электронной почты и других средств коммуникации (например, вебинаров или прямых эфиров) по дидактической цели курс можно охарактеризовать как вводный.

Описание алгоритма учебного занятия- краткое описание структуры занятия и его этапов.

1. Перед началом курса: ученик получает доступ к видеоурокам, регистрируясь на платформе.
2. Каждый урок начинается с новой темы- изучение тех или иных букв или звуков. Практически в каждый урок включен новый лексико-грамматический материал- цвета, указательные местоимения, глагол to be и т.д.
3. После каждого урока ученикам дается домашнее задание для закрепления пройденного материала.
4. Ученик выполняет домашнее задание, которое проверяется автоматически, но учитель ведет постоянный контроль и дает ученику или родителям обратную связь, если есть необходимость.

Перечень дидактических материалов

- Презентации;
- Пособие-памятка с правилами (в электронном виде);
- Прописи;
- Домашние задания (в электронном виде);
- Тесты (в электронном виде);
- Ссылки на домашние задания и книги на google диске;
- Карточки с буквами;

## 2.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в учреждении дополнительного образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в целях создания условий для самоопределения и социализации детей школьного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Принимая во внимание цель и деятельностный характер воспитания, определены конкретные **задачи воспитания в языковой школе:**

1. Поддерживать традиции школьного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Реализовать воспитательные возможности детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности.
3. Приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе музейной педагогики.
4. Расширить воспитательный потенциал учреждения посредством разнообразия форм дополнительного образования: кружков, творческих студий, лабораторий, спортивных секций и др.
5. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми школьного возраста.
6. Организовать конструктивное взаимодействие педагогов учреждения и семьи по воспитанию ребенка школьного возраста.

*Основные формы и содержание деятельности:*

1. **Проекты.** В настоящее время проекты являются самой распространенной формой взаимодействия всех участников образовательных отношений. Традиционные события оформляются в различные проекты, где предусматриваются различные виды детской деятельности и формы проведения. В конце каждого проекта проводится итоговое мероприятие.

2. **Совместные игры.** Это одна из основных форм воспитательного воздействия в процессе проведения традиционных мероприятий.

3. Применяются различные виды игр: сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и малоподвижные, народные, игры-драматизации, квест-игры.

4. **Творческие мастерские и детские студии.** В мастерских и студиях ребята занимаются рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием. Делают различные макеты, лэпбуки, подарки, поделки для выставок, социальных акций. Совместно с воспитателями и

родителями изготавливают атрибуты для совместных мероприятий.

**5. Выставки.** По тематике многих мероприятий проводятся выставки: информационные, фотовыставки, декоративно-прикладного искусства, экологические, социальные. Традиционными стали выставки детских работ «Китайская культура», «Английские праздники».

**6. Ярмарки достижений.** На ярмарках представляются творческие работы детей. Активно привлекаются родители для участия в ярмарках семейного творчества по различным направлениям.

**7. Социальные и экологические акции.** В акциях принимают участие сотрудники, родители и дети, посещающие образовательное учреждение. В ходе акций участники получают природоведческие знания, социокультурные и экологические навыки, активную жизненную позицию.

**8. Конкурсы, викторины.** Эти мероприятия имеют познавательное содержание и проходят в развлекательной форме. Проводятся по всем направлениям развития школьников.

**9. Музыкально-театрализованные представления.** Данные представления проводятся в виде концертов, театральных постановок, развлечений, музыкальной или театральной гостиной.

**10. Спортивные и оздоровительные мероприятия.** В рамках многих традиционных событий предусматриваются различные виды двигательной деятельности (физкультурные досуги, соревнования, эстафеты), которые развивают у детей потребность в здоровом образе жизни и воспитывают любовь к спорту.

**Самоанализ воспитательной работы** осуществляется в целях выявления основных проблем воспитательного процесса и последующих их решения.

Самоанализ проводится по направлению

- результаты воспитания, социализации и саморазвития детей школьного возраста. Критерием данного направления является динамика личностного развития детей.

Основной метод получения информации - педагогическое наблюдение.

Это может быть наблюдение за поведением детей в процессе режимных моментов, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в игровой и коммуникативной деятельности.

Особое внимание уделяется наблюдению за поведением ребёнка в тех ситуациях, которые побуждают его делать тот или иной ценностный выбор (ситуация конфликта, нравственного выбора и др.).

## 2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п / п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Знакомство с нашим городом	Экскурсия	Сентябрь
2	Город берегу	Акция	Октябрь
3	Китайский новый год	Мероприятие	Февраль
4	Конкурс постановок	Конкурс	Май



### **3. Рекомендуемая литература**

#### **Для учителя**

1. Clandfield L. et al. Straightforward //Elementary Student's Book. – 2007. – Т. 128.
2. Clandfield L. et al. Straightforward //Elementary Work Book. – 2007. – Т. 128.
3. Clandfield L. et al. Straightforward //Elementary Teachers Book. – 2007. – Т. 128

#### **Для обучающихся**

1. Clandfield L. et al. Straightforward //Elementary Student's Book. – 2007. – Т. 128.
2. Clandfield L. et al. Straightforward //Elementary Work Book. – 2007. – Т. 128.

#### **Для родителей**

1. Комплект книг и аудио для скачивания [Электронный ресурс] // URL: [https://vk.com/wall-42814984\\_5208](https://vk.com/wall-42814984_5208)
2. Романова Л. И. Практическая грамматика английского языка // Айрис Пресс. – 2000.

## Приложение 1. Аттестационный лист обучающегося.

Аттестационный лист обучающегося \_\_\_\_\_.

Результаты:	Промежуточная аттестация. (кол-во баллов)		Итоговая аттестация. (кол-во баллов)		Результат Прохождения Программы (усвоил/не усвоил)
	Устный опрос	Письменная работа	Устный опрос	Письменная работа	
Речевые и языковые компетенции					
Иноязычная письменная компетенция					
Ценностно-смысловые компетенции					
Информационные Компетенции					

## Приложение 2. Задания для аттестации.

1. Tom ... write a test today.

A) must

B) would like

C) is

2. Kerry liked ... book.

A) threeth

B) the third

C) three

3. I can't see ...

A) nothing

B) something

C) anything

4. Nobody ... Tom's new friend.

A) doesn't like

B) likes

C) like

5. ... money in the purse.

A) there is

B) there are

C) it is

6. There is nobody in the house, ... ?

A) is it

B) is there

C) isn't there

2. Listening scripts

Track 6, Progress Test 1, Listening: Part 1 Part 1

Hello, my name's Ellie.

Hi! My name's Maria. I'm from Milan in Italy. I'm a student in London.

A: What's your phone number?

B: It's 873 5491

A: Would you like a sandwich? Cheese or ham?

B: I'd like ham, please.

There are seventeen students in the room.

Part 2

M = Mike    W = receptionist

M: Hello, I have a reservation.

W: Certainly, sir. What's your name, please?

M: It's Mike Wright. Doctor Wright.

W: How do you spell your last name?

M: W-R-I-G-H-T

W: Thank you Doctor Wright. Where are you from?

M: I'm from Vancouver.

W: Oh, you're American.

M: No, I'm Canadian.

W: Of course. This is your key. You're in room number fourteen.

M: Thank you.