

Министерство образования Амурской области
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СИНЬ ДАО»

Принята на заседании
Педагогического совета
От «10» января 2023 г.
Протокол №4



Утверждаю

Управляющая

ООО «СИНЬ ДАО»

Пискунова К.Д

«10» января 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая очная программа с применением
дистанционных технологий
«Английский язык. Курс pre-intermediate»
на 2023-2024 учебный год
Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся 14-16 лет

Уровень программы: базовый

Срок реализации – 9 месяцев

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования

И. А. Вандышева

Благовещенск, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	9
1.4. Планируемые результаты.....	29
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	30
2.1. Календарный учебный график.....	30
2.2. Условия реализации программы.....	34
2.3. Формы аттестации.....	36
2.4. Оценочные материалы.....	37
2.5. Методические (методологические) материалы.....	38
2.6. Рабочая программа воспитания.....	39
2.6. Календарный план воспитательной работы.....	41
3. Рекомендуемая литература.....	42
Приложение 1. Аттестационный лист обучающегося.....	43
Приложение 2. Задания для аттестации.....	44

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Курс pre-intermediate» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция 30.09.2020);

В современном обществе главным коммуникативным инструментом выступает язык. Первым по популярности в мире является английский язык. По мере усиления экономики, растет заинтересованность людей в иноязычной коммуникации. Для российских школьников изучение английского языка наиболее актуально, так как в последние годы расширяется тесное сотрудничество между странами. Экономические, торговые связи требуют

подготовки большого количества специалистов, владеющих английским языком, для осуществления партнерства на всех уровнях.

Педагогическая целесообразность обучения английскому языку заключается в том, что дети школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Вместе с изучением иностранного языка происходит знакомство обучающихся с национальным самосознанием Англии, ее литературой, искусством.

Владение языком повышает уровень гуманитарного образования детей, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося полиязычного мира.

Изучение английского языка способствует развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения заинтересованности у детей к изучению английского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Английский язык является обязательным предметом для изучения в школе. Дополнительное изучение английского языка помогает успешно заниматься в школе и выполнять домашние задания.

Новизна программы заключается в реализации индивидуально-ориентированного подхода в организации образовательного процесса. Приоритетом в индивидуально-ориентированной технологии является индивидуальность обучающегося. Методическую основу данной технологии представляет индивидуализация и разделение образовательного процесса. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется особенностям восприятия грамматики, фонетики в английском языке. Также уделяется внимание выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения английского языка.

Отличительными особенностями программы является использование интерактивных технологий, позволяющих посещать занятия посредством **онлайн-подключения**. Обучающиеся имеют возможность дистанционно погрузиться в языковую среду, иметь доступ к материалам в любое время.

Обучение проводится очно, согласно расписанию занятий, в случае болезни или отсутствия возможности присоединиться на очное занятия, детям предлагается подключиться на урок **онлайн с помощью видеосвязи**. Кабинет оборудован камерами, с помощью которых можно видеть доску и учителя, создавая атмосферу присутствия на уроке.

Такого типа уроки не отличаются по эффективности от очных занятий.

Такие возможности формируют заинтересованность у детей к активному приобретению новых знаний, проявлению индивидуальности, формированию практических навыков в решении ситуативных задач с помощью иностранного языка.

Направленность и уровень программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную общеобразовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков обучающихся. Акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умение применять полученные знания в ситуации реального общения.

Программа имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Данная программа относится к **базовому уровню**, предусматривает расширение и углубление знаний, полученных в ходе освоения программы ознакомительного уровня.

В процессе более глубокого изучения английского языка формируется понимание его системы, что позволяет самостоятельно ориентироваться в образовательном процессе, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Усвоение грамматики и лексики приносят готовность и способность к общению на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей.

Категория слушателей (адресат)

Данная программа имеет социально-гуманитарную *направленность* и рассчитана на детей 14 - 16 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития, специфики образовательных потребностей и интересов.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица с базовым уровнем владения английским языком, умеющие читать и писать на русском языке.

Учет **психолого-педагогических особенностей** детей 14-16 влияет на формирование и содержание тем, а также объем подаваемой информации и являются важным фактором успешности в процессе обучения английскому языку. В средних и старших классах дети интересуются как языковой структурой, так и традициями, менталитетом и поведением людей в стране изучаемого языка. Это имеет сильное влияние на восприятие и усвоение информации, получаемой на уроке. Маленькие группы позволяют уделить внимание каждому ребенку.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица с нулевым уровнем владения английским языком, умеющие читать и писать на русском языке.

Возрастные особенности детей

Средний школьный возраст переходный от детства к юности. характеризуется глубокой перестройкой всего организма. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. Дети в этот период склонны к спорам и возражениям, хотя новизны в обучении, что и дает данная программа, так как она помогает детям данного возраста почувствовать самостоятельность при выборе формы посещения занятий. Данная организация урока с возможностью

онлайн-подключения совпадает с современными модными веяниями в обучении и отдыхе детей данного возраста.

Формы и методы обучения

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные). Ведущей формой является фронтальная при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Занятие состоит из 4 частей: вводной, подготовительной, основной, заключительной.

При организации процесса в рамках данной программы предполагается применение образовательных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, игровых технологий.

В процессе обучения используются различные виды занятий: лекция, беседа, практические работы (исследования), комбинированные занятия.

В ходе обучения применяются несколько **методов**:

– показательный метод – это обусловленная принципами обучения система регулятивных правил подготовки и объяснения учебного материала путем постановки проблемы и показа способов ее решения.

– диалогический метод – изложение учебного материала идет в форме сообщающей беседы, в которой используются в основном репродуктивные вопросы по известному обучающимся материалу. В беседе преподаватель привлекает обучающихся к ответам на такие вопросы, которые обращены к имеющимся у них знаниям и умениям.

– эвристический метод – обусловленная принципами обучения система регулятивных правил подготовки учебного материала и проведения эвристической беседы с решением познавательных задач.

– исследовательский метод – организует самостоятельную работу обучающихся по изучению нового знания, предлагая им задания проблемного характера и разрабатывая совместно с ними цель работы.

Объем и сроки освоения программы

Программа реализуется в течение 9 месяцев и рассчитана на два часа в неделю, 8 занятий в месяц.

Учебный год начинается с 5 сентября.

Обучение рассчитано на 36 учебных недель, общее количество учебных часов – 72.

Формы реализации программы и режим занятий: занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы, есть возможность посещения групповых занятий дистанционно, посредством онлайн-соединения.

Порядок организации занятий – 2 раза в неделю.

Продолжительность 1 занятия – 30 минут. (1 ак.час)

Режим организации занятий и состав учебных групп:

Продолжительность программы	9 месяцев (36 недель)
Количество занятий в месяце	8 ак.час. (4 часа)
Периодичность занятий	2 раза в неделю (1 час)
Продолжительность занятия	1 ак. Час (30 минут)
Состав учебных групп	6 -20 человек

Формирование учебной группы осуществляется на добровольной основе. Данная нагрузка соответствует норме СанПиНа.

Состав учебных групп определяется с помощью входного тестирования, которое помогает определить уровень знаний в области изучаемого предмета и сформировать группы максимально учитывая знания каждого учащегося в группе. Возрастные особенности также учитываются и дети распределяются по группам с учетом возраста.

Программа предусматривает зачисление детей в любой период при наличии пройденного входящего тестирования, которое подтверждает подходящий уровень знаний для данной программы.

Программа допускает полную оплату с собственных средств заявителей в течении года, а также частичную доплату, в случае недостатка средств на сертификате ПФ а также переход на полную или частичную оплату средствами сертификата ПФ в любой период учебного года в случае наличия средств на сертификате.

Календарный учебный график

Учебные промежутки	Продолжительность учебных недель	Даты	Продолжительность каникул в неделях	Даты каникул
1 полугодие	16 (32 часа)	05.09.23 - 20.12.23	1	
2 полугодие	20 (40 часов)	09.01.24 – 23.05.24	2	1 - 28.12.23-08.01.24
Учебный год	36 (72 часа)	05.09.23 – 23.05.24	2	01.06.24 – 31.08.24

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы: формирование практического навыка владения английским языком для приобретения иноязычной коммуникативной компетенции.

Соответственно цели поставлены следующие **задачи:**

Предметные:

- Продолжить развитие навыков чтения: читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью понимания их содержания.
- Учиться тренироваться определять основную мысль текста, тему и понимать больше половины содержания.
- Выбирать главные факты из текста и определять логическую цепочку.
- Правильно читать слова и расставлять интонационные паузы в прочитанных предложениях.
- Тренироваться пользоваться двуязычным словарем.
- Расширять и совершенствовать орфографические навыки.
- Обучиться заполнению стандартизированных письменных обращений по типу письма или заявления.
- Тренироваться написанию эссе
- Развивать аудиальные навыки в более сложных и длинных текстах, а также в литературной и сленговой речи.
- Учиться разговаривать с использованием устоявшихся выражений и фраз.
- Развивать разнообразие в речевых структурах с использованием более сложной грамматики и лексики.
- Учиться строить сложные предложения с причинно-следственным и прочим порядком построения речевых предложений.

Метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие исследовательских навыков, включая работу с информацией: поиск, анализ, обобщение информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, а его мнению, мировоззрению, культуре, языку.
- освоение социальных норм и форм социальной жизни в группах и сообществах.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроль)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	<i>Окружение</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
2.	<i>Взаимоотношения</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
3.	<i>Обстановка</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
4.	<i>Как проходит день</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
5.	<i>Путешествия по миру</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
6.	<i>Знаменитости</i>	6	3	3	Устный опрос,

					письменный опрос, тест.
7.	<i>Гастрономия</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
8.	<i>Транспорт</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
9.	<i>Здоровье</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
10.	<i>Жизнь в городе</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
11.	<i>Работа</i>	6	3	3	Устный опрос. Письменные задания
12.	<i>Английский в жизни</i>	6	3	3	Устный опрос, письменный опрос, тест.
	Итого	72	36	36	Учебные часы

Содержание учебного плана

Программа имеет четкую структуру и последовательность изучаемых тем. Состоит из 12 разделов. В каждом из разделов предусматриваются часы теории и практики. Для каждой темы предусмотрены различные формы контроля, которые позволяют оценить качество усвоения информации детьми в процессе обучения.

Содержание программы **учитывает возрастные особенности детей и дидактические принципы**. Грамматика и лексика рассчитана на детей, которые прошли стартовый и начальный уровни изучения английского языка и умеют читать и писать на английском языке. Темы являются простыми для усвоения детьми школьного возраста. Все контрольные задания имеют

простую структуру и представлены в виде теста, что упрощает процесс проверки знаний и сокращает время проводимой аттестации.

Темы имеют краткую структуру, которая имеет в своей основе уже известную базу, но при этом расширяя возможности ее использования и дает новые знания в сфере лексики и грамматики.

Возраст 14-16 лет имеет особенности в изучении английского языка, так как на данном этапе необходимо знать особенности английской лексики, которая используется как в жизни, так и в публицистике, в грамматике присутствуют более сложные конструкции.

Дидактические принципы, которые используются при составлении учебного плана – это: принцип доступности, принцип систематичности и последовательности, принцип связи обучения с жизнью, принцип научности.

Раздел 1. «Окружение» (6 часов)

Тема 1 «Семейная жизнь» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, To be

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, вспоминаем грамматику To be, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Где они сейчас» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, Verb to be negative and question.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Соседи» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, This, that, those, these.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Установим контакт» (2 часа)

Теория (1 часа): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 2. «Школа» (6 часов)

Тема 1 «Школьные дни» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Present simple affinitive and negative.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affinitive and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание

диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Ирландская школа» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, Present simple вопросы и краткие ответы.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Красные лица» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Wh-вопросы

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Какая школа?» (2 часа)

Теория (1 час): Прилагательные.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части*

практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 3. «Места» (6 часов)

Тема 1 «Соседи по квартире» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, предлоги места

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Другие страны» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, There is\There are

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы письменная часть – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в устной части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в аудировании тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Родной город» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, a, an, some, any

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Потерял!» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, а также грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 4. «Свидание» (6 часов)

Тема 1 «Свидание онлайн» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Have, go&get

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Свадебные колокольчики» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, предлоги времени in, at, on

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Фильмы» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Выйти из дома» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной*

части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 5. «Путешествие в отпуске» (6 часов)

Тема 1 «Туристическая тропа» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, can\cant

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Самолеты» (2 часа)

Теория (1 час): Прошедшее простое время Was\were

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Перерыв на выходные» (1 час)

Теория (0.5 часа): Прошедшее простое время: глаголы.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Отпуск» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 6. «Еда» (6 часов)

Тема 1 «Нездоровая пища» (1 час)

Теория (0.5 часа): Прошедшее простое время: неправильные глаголы.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Медленная еда» (1 часа)

Теория (0.5 часа): Прошедшее простое время: правильные и неправильные глаголы

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Кофе-брейк» (1 час)

Теория (0.5 часа): Слова вежливости

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Школьная еда» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной*

части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 5 «Полугодовая проверочная работа» (1 часа)

Практика (1 час): Выполнение устных и письменных заданий годовой аттестации. *Контроль: Устный опрос, письменный опрос, тест.*

Раздел 7. «Работа» (6 часов)

Тема 1 «восходящая звезда» (1 час)

Теория (0.5 часа): Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Тяжелая работа» (2 часа)

Теория (1 час): How much, many, a lot, not much, not many.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Выбор работы» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Too.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Кадровое агентство» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 8. «Будущее» (6 часов)

Тема 1 «Футурологическая конференция» (1 час)

Теория (0.5 часа): Глагол + ing

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является

проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Космический туризм» (2 часа)

Теория (1 час): Настоящее продолженное время.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Помогите!» (1 час)

Теория (0.5 часа): Настоящее простое против настоящего продолженное.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Отличная идея» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела,

письменная часть – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 9. «Кино» (6 часов)

Тема 1 «Как дела?» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, should\shouldn't

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Реалити-шоу» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Императивы

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Оскар и малина» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Whose.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Театральная касса» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 10. «Деятельность» (6 часов)

Тема 1 «Любители животных» (2 часа)

Теория (0.5 часа): Новые слова, Must\mustn't\needn't

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Стресс» (1 часа)

Теория (0.5 часа): Новые слова, грамматика сравнения

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Марафонцы» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, превосходная степень.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Доктор, Доктор!» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной*

части практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 11. «Покупки» (6 часов)

Тема 1 «Вещи» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, грамматика образования вопроса.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Жертва моды» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова, будущее will.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Камден маркет» (1 час)

Теория (0.5 часа): Новые слова, грамматика простого будущего времени.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «В торговом центре» (2 часа)

Теория (1 час): Новые слова

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Раздел 12. «Мир» (6 часов)

Тема 1 «Вокруг света» (2 часа)

Теория (1 час): Настоящее совершенное время. Утвердительные предложения.

Практика (1 час): выполнения упражнений в рабочей тетради с использованием слов и грамматики Present simple affirmative and negative, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с использованием новых слов, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а так же предложений, проговаривание

диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух произносимых слов, предложений и текстов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 2 «Пойдем потанцуем» (1 час)

Теория (0.5 часа): Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, согласно темы *письменная часть* – это правильное написание всех предложений, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 3 «Глобальный английский» (2 часа)

Теория (1 час): Формы глаголов *Практика (1 час):* выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и грамматики, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 4 «Глобальные вопросы» (1 час)

Теория (0.5 часа): Повторение слов и новой грамматики.

Практика (0.5 часа): выполнения упражнений в рабочей тетради, с использованием новых слов и пройденной грамматики всего раздела, *письменная часть* – это правильное написание всех букв и буквенных

сочетаний, а также написание фраз с грамматическими структурами, в *устной части* практических навыков обязательным элементом является проговаривание звуков, слов, а также предложений, проговаривание диалогов в парах, в *аудировании* тренируется понимание на слух звуков и произносимых слов.

Контроль: Устный опрос включает в себя ответы на вопросы, участие в диалогах, проговаривание грамматических правил, письменные задания ориентированы на проверку правильности написания слов, грамотность составления предложений, согласно изученной грамматики.

Тема 5 «Итоговая аттестационная работа» (1 час)

Практика (1 час): Выполнение устных и письменных заданий итоговой аттестации.

Контроль: Устный опрос, письменный опрос: Говорение. Письмо. Грамматика. Аудирование.

1.4. Планируемые результаты.

Предметными результатами изучения английского языка по данной программе являются:

- Развить навыки чтения аутентичных текстов с различной глубиной и точностью понимания их содержания.
- Научиться определять основную мысль текста, тему и понимать больше половины содержания.
- Научиться выбирать главные факты из текста и определять логическую цепочку.
- Научиться правильно читать слова и расставлять интонационные паузы в прочитанных предложениях.
- Научиться пользоваться двуязычным словарем.
- Расширять и усовершенствовать орфографические навыки.
- Обучиться заполнению стандартизированных письменных обращений по типу письма или заявления.
- Научиться написанию эссе
- Развить аудильные навыки в более сложных и длинных текстах, а также в литературной и сленговой речи.
- Научиться разговаривать с использованием устоявшихся выражений и фраз.
- Развить разнообразие в речевых структурах с использованием более сложной грамматики и лексики.

- Научиться строить сложные предложения с причинно-следственным и прочим порядком построения речевых предложений.

Метапредметные результаты:

- развить умения планировать свое речевое поведение;
- развить коммуникативной компетенции;
- развить исследовательских навыков, включая работу с информацией: поиск, анализ, обобщение информации;
- развить смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Личностные результаты:

- воспитать российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.
- сформировать ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- осознать построение дальнейшей индивидуальной траектории образования и дополнительного развития навыков
- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, а его мнению, мировоззрению, культуре, языку.
- освоить социальных норм и форм социальной жизни в группах и сообществах.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество во учебных недель	Количество во учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий
1	5 сентября	23 мая 2024 г.	36	72	72	2 раза в неделю по одному

	2023 г.					академическому часу
--	---------	--	--	--	--	---------------------

Год обучения	1 полугодие		Зимние праздники	2 полугодие		Летние каникулы	Всего в год
	Период	Кол-во недель	Период	Период	Кол-во недель	Период	Кол-во недель
2023 - 2024	С 05.09.2023 по 23.12.2023	16	С 24.12.2023 по 08.01.2024	С 09.01.2024 по 23.05.2024	20	С 01.06.2024 по 31.08.2024	36

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09 07.09 12.09 14.09 19.09 21.09 26.09 28.09	10:00	Очная	8	Окружение	50 лет Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюдение решение задач по образцу тестирование
2	Сентябрь Октябрь	03.10 05.10	10:00	Очная	6	Взаимоотношения	50 лет Октября	наблюдение

		10.10 12.10 17.10 19.10					28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	решени е задач по образцу тестиро вание
3	Октябрь Ноябрь	24.10 26.10 31.10 02.11 07.11 09.11	10:00	Очна я	6	Обстанов ка	50 лет Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюд ение решени е задач по образцу тестиро вание
4	Ноябрь	14.11 16.11 21.11 23.11 28.11 30.11	10:00	Очна я	6	Как проходит день	50 лет Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюд ение решени е задач по образцу тестиро вание
5	Декабрь	05.12 07.12 12.12 14.12 19.12 21.12	10:00	Очна я	6	Путешес твия по миру	50 лет Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюд ение решени е задач по образцу тестиро вание
6	Январь	09.01 11.01 16.01 18.01 23.01 25.01	10:00	Очна я	6	Знаменит ости	Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюд ение решени е задач по образцу

								тестиро вание
7	Январь Февраль	30.01 01.02 06.02 08.02 13.02 15.02	10:00	Очна я	6	Гастроно мия	50 лет Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюд ение решени е задач по образцу тестиро вание
8	Февраль Март	20.02 22.02 27.02 29.02 05.03 07.03	10:00	Очна я	6	Транспор т	Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюд ение решени е задач по образцу тестиро вание
9	Март	12.03 14.03 19.03 21.03 26.03 28.03	10:00	Очна я	6	Здоровье	50 лет Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюд ение решени е задач по образцу тестиро вание
10	Апрель	02.04 04.04 09.04 11.04 16.04 18.04	10:00	Очна я	6	Жизнь в городе	Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюд ение решени е задач по образцу тестиро вание
11	Апрель	23.04	10:00	Очна	6	Работа	50 лет	наблюд

	Май	25.04 30.04 02.05 07.05 09.05		я			Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	ение решени е задач по образцу тестиро вание
12	Май	14.05 16.05 21.05 23.05	10:00	Очна я	5	Английс кий в жизни	Октября 28, каб.402 Фрунзе 57, каб.1	наблюд ение решени е задач по образцу тестиро вание
	Итого				72 ч.			

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническая база: занятия проводятся на базе аудиторий ООО «СИНЬ ДАО», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<i>Учебно-методические материалы</i>			
1	Straightforward pre-intermediate Student's book by Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014	Комплект	
	Lindsay Clannfield Straightforward pre-intermediate Work book, Macmillan Edition 2012.,	Комплект	
	Straightforward pre-intermediate teacher's book by	Комплект	

	Roy Norris (Writing section by Amanda Jeffries), Macmillan, 2014		
	Student's book CD1	Комплект	
	Student's book CD2	Комплект	
	Straightforward – Google Диск	Ссылка	
Технические средства обучения и оборудование кабинетов			
2	Телевизор	1	Диаметр экрана не менее 72 см
	Маркерная доска	2	
	Компьютер	3	
	Ноутбук	2	
	Колонки	3	
	Веб-камера	1	
	Микрофон	1	
	Стенд для размещения творческих работ учащихся	1	
	Стол учительский с тумбой	1	
	Ученические столы 1-местные с комплектом стульев	К	

Педагогические кадры: образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает преподаватель, имеющий соответствующую подготовку по данному направлению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы: содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком

представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

Дополнительные электронные образовательные ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. www.thefreedictionary.com
3. [Interactive Tests and Quizzes for Learners of English](#)
4. <http://www.autoenglish.org>
5. <http://www.gogolovesenglish.com>
6. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english>
7. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm>
8. [Self-Study Quizzes for ESL Students](#)
9. [Easy Vocabulary Quizzes with Pictures](#)

2.3. Формы аттестации

Критерии оценки

В течение освоения программы для определения результативности для обучающихся проводятся различные формы текущей проверки: беседа, творческое задание, игра, обсуждение, конкурс, викторина, выставка, защита проекта, устный опрос, проверочная работа, тестирование. Такой подход позволяет сформировать положительную мотивацию их деятельности, а вариативность форм контроля учит самоанализу.

Результаты реализации программы, а также результативность деятельности обучающихся оцениваются в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Цель промежуточной и итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации выступает экзамен, состоящий из устного и письменного задания.

Результаты аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком; полноту выполнения образовательной программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

В середине учебного года проводится промежуточная диагностика обучающихся в целях изучения объема знаний и умений, уровня потенциала для организации процесса обучения, индивидуальной работы с детьми.

Промежуточная диагностика проводится в виде устного опроса и письменной работы.

В конце учебного года проводится итоговая диагностика с целью изучения уровня овладения полученными знаниями, умениями и навыками, уровня развития потенциала обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, состоящего из устной и письменной части.

Формы контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Входной контроль		
В начале учебного года и в любое время, после подачи заявки на обучение, для распределения по группам	Определение уровня знаний в области изучаемого языка.	Тест
Текущий контроль		
В середине и конце учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	Тест, контрольная письменная

2.4. Оценочные материалы.

Для диагностики используются задания, разработанные педагогами, реализующими программу.

Виды оценочной системы: баллы.

10-9 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 90-100%.

8-7 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 80-89%.

6-5 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 88-70%.

4-3 балла – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 69-50%.

2-1 балла – устный опрос/письменная работа выполнены правильно на 49-30%.

0 баллов – устный опрос/письменная работа выполнены правильно менее чем на 30%.

Программа считается усвоенной при результате более 30%.

Результаты фиксируются в оценочных материалах в виде аттестационных листов на каждого обучающегося (см. Приложение 1), которые заполняются педагогом после промежуточной и итоговой аттестации.

2.5 Методические (методологические) материалы

Методологию, используемая в данном курсе можно отнести:

1) По источнику восприятия и передачи информации к словесному методу- преподаватель объясняет ученикам материал в виде рассказа, а также к наглядному- в уроках иллюстрируются наглядные материалы при помощи программы РРТ и демонстрационных материалов.

2) По характеру деятельности - к объяснительно-иллюстративному методу. В ходе лекций преподаватель объясняет материал, иллюстрируя при этом дополнительные

Педагогические технологии

Курс относится к очному обучению.

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей курс представлен в виде уроков. Также ученики могут получить обратную связь посредством электронной почты и других средств коммуникации (например, вебинаров или прямых эфиров)

по дидактической цели курс можно охарактеризовать как вводный.

Описание алгоритма учебного занятия- краткое описание структуры занятия и его этапов.

1. Перед началом курса: ученик получает доступ к видеоурокам,

регистрируясь на платформе.

2. Каждый урок начинается с новой темы- изучение тех или иных букв или звуков. Практически в каждый урок включен новый лексико-грамматический материал- цвета, указательные местоимения, глагол to be и т.д.

3. После каждого урока ученикам дается домашнее задание для закрепления пройденного материала.

4. Ученик выполняет домашнее задание, которое проверяется автоматически, но учитель ведет постоянный контроль и дает ученику или родителям обратную связь, если есть необходимость.

Перечень дидактических материалов

-Презентации;

-Пособие-памятка с правилами (в электронном виде);

-Прописи;

-Домашние задания (в электронном виде);

-Тесты (в электронном виде);

-Ссылки на домашние задания и книги на google диске;

-Карточки с буквами;

2.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в учреждении дополнительного образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в **целях** создания условий для самоопределения и социализации детей школьного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Принимая во внимание цель и деятельностный характер воспитания, определены конкретные **задачи воспитания в языковой школе:**

1. Поддерживать традиции школьного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

2. Реализовать воспитательные возможности детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности.

3. Приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе музейной педагогики.

4. Расширить воспитательный потенциал учреждения посредством разнообразия форм дополнительного образования: кружков, творческих студий, лабораторий, спортивных секций и др.

5. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми школьного возраста.

6. Организовать конструктивное взаимодействие педагогов учреждения и семьи по воспитанию ребенка школьного возраста.

Основные формы и содержание деятельности:

1. **Проекты.** В настоящее время проекты являются самой распространенной формой взаимодействия всех участников образовательных отношений. Традиционные события оформляются в различные проекты, где предусматриваются различные виды детской деятельности и формы проведения. В конце каждого проекта проводится итоговое мероприятие.

2. **Совместные игры.** Это одна из основных форм воспитательного воздействия в процессе проведения традиционных мероприятий.

3. Применяются различные виды игр: сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и малоподвижные, народные, игры-драматизации, квест-игры.

4. **Творческие мастерские и детские студии.** В мастерских и студиях ребята занимаются рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием. Делают различные макеты, лэпбуки, подарки, поделки для выставок, социальных акций. Совместно с воспитателями и родителями изготавливают атрибуты для совместных мероприятий.

5. **Выставки.** По тематике многих мероприятий проводятся выставки: информационные, фотовыставки, декоративно-прикладного искусства, экологические, социальные. Традиционными стали выставки детских работ «Китайская культура», «Английские праздники».

6. **Ярмарки достижений.** На ярмарках представляются творческие работы детей. Активно привлекаются родители для участия в ярмарках семейного творчества по различным направлениям.

7. **Социальные и экологические акции.** В акциях принимают участие сотрудники, родители и дети, посещающие образовательное учреждение. В ходе акций участники получают природоведческие знания, социокультурные и экологические навыки, активную жизненную позицию.

8. **Конкурсы, викторины.** Эти мероприятия имеют познавательное содержание и проходят в развлекательной форме. Проводятся по всем

направлениям развития школьников.

9. Музыкально-театрализованные представления. Данные представления проводятся в виде концертов, театральных постановок, развлечений, музыкальной или театральной гостиной.

10. Спортивные и оздоровительные мероприятия. В рамках многих традиционных событий предусматриваются различные виды двигательной деятельности (физкультурные досуги, соревнования, эстафеты), которые развивают у детей потребность в здоровом образе жизни и воспитывают любовь к спорту.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется в целях выявления основных проблем воспитательного процесса и последующих их решения.

Самоанализ проводится по направлению

- результаты воспитания, социализации и саморазвития детей школьного возраста. Критерием данного направления является динамика личностного развития детей.

Основной метод получения информации - педагогическое наблюдение.

Это может быть наблюдение за поведением детей в процессе режимных моментов, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в игровой и коммуникативной деятельности.

Особое внимание уделяется наблюдению за поведением ребёнка в тех ситуациях, которые побуждают его делать тот или иной ценностный выбор (ситуация конфликта, нравственного выбора и др.).

2.6. Календарный план воспитательной работы

№ п / п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Знакомство с нашим городом	Экскурсия	сентябрь
2	Город берегу	Акция	октябрь
3	Традиционные праздники в Англии	Мероприятие	декабрь

4	Конкурс постановок	Конкурс	май
---	--------------------	---------	-----

3. Рекомендуемая литература

Для учителя:

1. Clandfield L. et al. Straightforward //Pre-intermediate Student's Book. – 2007. – Т. 128.
2. Clandfield L. et al. Straightforward //Pre-intermediate Work Book. – 2007. – Т. 128.
3. Clandfield L. et al. Straightforward //Pre-intermediate Teachers Book. – 2007. – Т. 128

Для обучающихся:

1. Clandfield L. et al. Straightforward //Pre-intermediate Student's Book. – 2007. – Т. 128.
2. Clandfield L. et al. Straightforward //Pre-intermediate Work Book. – 2007. – Т. 128.

Для родителей:

1. Комплект книг и аудио для скачивания [Электронный ресурс] // URL: https://vk.com/wall-42814984_5208
2. Романова Л. И. Практическая грамматика английского языка // Айрис Пресс. – 2000.

Приложение 1. Аттестационный лист обучающегося.

Аттестационный лист обучающегося _____.

Результаты:	Промежуточная аттестация. (кол-во баллов)		Итоговая аттестация. (кол-во баллов)		Результат Прохождения Программы (усвоил/не усвоил)
	Устный опрос	Письменная работа	Устный опрос	Письменная работа	
Письмо					
Говорение					
Грамматика					
Аудирование					

Приложение 2. Задания для аттестации

1. We have never met before, _____ we?
a) have not b) have c) are d) do not
2. They have two _____.
a) children b) child c) childs d) childrens
3. There are a lot of alligators in _____ Nile.
a) a b) an c) - d) the
4. _____ too much sugar in the tea. I can't drink it.
a) There is b) There are c) There were d) There was
5. I want those books. Please, give _____ to me.
a) they b) them c) those d) these
6. Do you know _____ here?
a) some b) any c) somebody d) anybody
7. Why _____ you absent yesterday?

a) did b) were c) was d) are

8. Our baby _____ walk in a few weeks.

a) can b) will be able to c) have to d) may

9. This way is _____ than the other.

a) safe b) safer c) more safe d) safest